

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

– личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Дисциплина «Иностранный язык»

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОУДБ.01).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание дисциплины

- Unit 1. At leisure
- Unit 2. Coming and going
- Unit 3. Just the job for you
- Unit 4. The wrong side of the law
- Unit 5. Spending money!
- Unit 6. What in the world...!
- Unit 7. Making the grade
- Unit 8. Who I am
- Unit 9. Relax and enjoy!
- Unit 10. Saying your piece
- Unit 11. Where in the world...?
- Unit 12. An apple day

Дисциплина «Математика»

Учебная дисциплина «Математика» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОУДБ.02).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1 АЛГЕБРА

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

Тема 2.1 Основные понятия тригонометрии

Тема 2.2 Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3 Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Тема 2.4 Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства

РАЗДЕЛ 3. СТЕПЕНИ, КОРНИ, ЛОГАРИФМЫ

Тема 3.1 Корни

Тема 3.2 Степени

Тема 3.3 Логарифм

Тема 3.4 Преобразование алгебраических выражений

РАЗДЕЛ 4 ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

Тема 4.1 Функции. Понятие о непрерывности функции

Тема 4.2 Графики функций

РАЗДЕЛ 5 НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 5.1 Последовательности

Тема 5.2 Производная и ее применение

Тема 5.3 Первообразная и интеграл

РАЗДЕЛ 6 ГЕОМЕТРИЯ

Тема 6.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 6.2 Координаты и векторы

Тема 6.3 Многогранники

Тема 6.4 Тела и поверхности вращения

Тема 6.5 Измерения в геометрии

РАЗДЕЛ 7 УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Тема 7.1 Уравнения

Тема 7.2 Неравенства

Тема 7.3 Решение систем уравнений и неравенств

РАЗДЕЛ 8 ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И СТАТИСТИКИ

Тема 8.1 Основные понятия комбинаторики

Тема 8.2 Элементы теории вероятностей

Тема 8.3 Представление данных (таблицы, диаграммы, графики)

Дисциплина

«Физическая культура»

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОУДБ.03).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Тема 1.1 Введение. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

РАЗДЕЛ 2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Тема 2.1 Учебно-методические занятия
Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике и кроссовой подготовке
Тема 2.3 Учебно-тренировочные занятия по гимнастике
Тема 2.4 Учебно-тренировочные занятия по спортивным играм
Тема 2.5 Учебно-тренировочные занятия по лыжной подготовке
Тема 2.6 Учебно-тренировочные занятия по плаванию
Тема 2.7 Учебно-тренировочные занятия по видам спорта по выбору

Дисциплина

«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОУДБ.04).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.

Тема 3.3. Военская обязанность.

Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 3.7. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.

Дисциплина «Естествознание»

Учебная дисциплина «Естествознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОУДБ.05).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- 3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- 4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- 5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- 6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ – НАУКА О ПРИРОДЕ

Тема 1.1 Теоретические основы естествознания

Тема 1.2 Наиболее важные естественнонаучные идеи и открытия, определяющие современные знания о мире

РАЗДЕЛ ОСНОВЫ БИОЛОГИИ

Тема 2.1 Общие представления о жизни

Тема 2.2 Строение клетки

Тема 2.3 Обмен веществ и превращение энергии

Тема 2.4 Наследственная информация и реализация ее в клетке. Наследственность и изменчивость

Тема 2.5 Человек

РАЗДЕЛ ОСНОВЫ ХИМИИ

Тема 3.1 Химия – наука о веществах. Строение вещества

Тема 3.2 Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 3.3 Классификация веществ. Основные классы неорганических соединений

Тема 3.4 Растворы и химические реакции

Тема 3.5 Органические соединения: строение, классификация

Тема 3.6 Углеводороды: предельные, непредельные, циклические

Тема 3.7 Кислород- и азотсодержащие органические соединения

РАЗДЕЛ ОСНОВЫ ФИЗИКИ

Тема 4.1 Механика

Тема 4.2 Молекулярная физика и термодинамика

Тема 4.3 Электродинамика

Тема 4.4 Строение атома и квантовая физика

Дисциплина «Астрономия»

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОУДБ.06).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Содержание дисциплины

Введение. Астрономия и ее связь с другими науками.

Раздел.1 Роль астрономии в развитии цивилизации

Тема 1.1. Эволюция взглядов человека на Вселенную

Тема 1.2. Отечественная и зарубежная космонавтика

Раздел 2. Основы практической астрономии

Тема 2.1. Основные астрономические понятия

Тема 2.2. Суточное движение светил

Раздел 3. Методы астрономических исследований

Тема 3.1. Источники информации о природе и свойствах небесных тел

Раздел 4. Законы движения небесных тел

Тема 4.1. Структура и масштабы Солнечной системы

Тема 4.2. Законы Кеплера

Раздел 5. Солнечная система

Тема 5.1. Происхождение Солнечной системы

Тема 5.2. Планеты земной группы и планеты-гиганты

Раздел 6. Звезды

Тема 6.1. Характеристики звезд

Тема 6.2. Солнце

Раздел 7. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Тема 7.1. Млечный Путь и другие галактики

Тема 7.2. Космология.

Дисциплина «Родная литература»

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОУДБ.07).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- 1) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 2) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 3) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 4) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 5) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Содержание дисциплины

- Тема 1 Русская литература 1-ой половины XX века.
- Тема 2 Творчество И.А. Бунина
- Тема 3 Творчество А.И. Куприна
- Тема 4 Творчество Л.Н. Андреева
- Тема 5 Творчество М. Горького
- Тема 6 Поэзия конца XIX–начала XX вв.
- Тема 7 Творчество А.А. Блока
- Тема 8 Творчество В.В. Маяковского
- Тема 9 Творчество С.А. Есенина
- Тема 10 Творчество М.И. Цветаевой
- Тема 11 Творчество О.Э. Мандельштама
- Тема 12 Творчество А.А. Ахматовой
- Тема 13 Творчество Б.Л. Пастернака
- Тема 14 Творчество М.А. Булгакова
- Тема 15 Творчество И.Э. Бабеля
- Тема 16 Творчество А.П. Платонова, В.В. Набокова
- Тема 17 Творчество М.А. Шолохова
- Тема 18 Творчество Н.А. Заболоцкого, А.Т. Твардовского
- Тема 19 Творчество А.И. Солженицына
- Тема 20 Русская литература 2-ой половины XX века
- Тема 21 Изображение Великой Отечественной войны в литературе
- Тема 22 Творчество В.Г. Распутина
- Тема 23 Творчество В.М. Шукшина
- Тема 24 Поэзия второй половины XX века.
- Тема 25 Драматургия второй половины XX века.
- Тема 26 Родная литература последних десятилетий
- Тема 27 Родная литература народов России

Дисциплина «Русский язык»

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (ОУДП.01).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 8) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 9) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 10) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 11) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 12) владение различными приемами редактирования текстов;
- 13) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 14) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Введение в науку о языке

Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия

Тема 1.3. Лексика и фразеология

Тема 1.4. Морфемика и словообразование

Тема 1.5. Морфология

Тема 1.6. Правописание: орфография

Тема 1.7. Синтаксис

Тема 1.8. Правописание: пунктуация

Тема 1.9. Система функциональных разновидностей современного русского языка

Тема 1.10. Текст, создание и переработка текста

Тема 1.11. Взаимосвязь языка и культуры

Тема 1.12. Повторение

Дисциплина «Литература»

Учебная дисциплина «Литература» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (ОУДП.02).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- 1) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 2) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 3) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 4) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 5) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 6) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 7) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- 8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Содержание дисциплины

- Тема 1 Основные теоретико-литературные понятия
- Тема 2 Русская литература 1-ой половины XIX века
- Тема 3 Творчество А.С. Пушкина
- Тема 4 Творчество М.Ю. Лермонтова
- Тема 5 Творчество Н.В. Гоголя
- Тема 6 Русская литература 2-ой половины XIX века
- Тема 7 Творчество А.Н. Островского
- Тема 8 Творчество И.А. Гончарова
- Тема 9 Творчество И.С. Тургенева
- Тема 10 Поэзия второй половины XIX века
- Тема 11 Творчество Н.С. Лескова
- Тема 12 Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина
- Тема 13 Творчество Ф.М. Достоевского
- Тема 14 Творчество Л.Н. Толстого
- Тема 15 Творчество А.П. Чехова
- Тема 16 Зарубежная литература 19-20 вв.

Дисциплина «История»

Учебная дисциплина «История» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (ОУДП.03).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- 6) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 7) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 8) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 9) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Содержание дисциплины

Введение. Входной контроль.

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Тема 1.1. Основы теории и методологии исторической науки.

Тема 1.2. Исторические источники и их классификация

Тема 1.3. Основы методологии исторической науки

Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций

Раздел 3. Цивилизации Древнего мира

Тема 3.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты

Тема 3.2. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока

Тема 3.3. Античная цивилизация

Тема 3.4. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.

Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 4.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века

Тема 4.2. Китайско-конфуцианская цивилизация

Тема 4.3. Буддизм на Востоке в Средние века

Тема 4.4. Арабо-мусульманская цивилизация

Тема 4.5. Становление западноевропейской и восточнохристианской средневековой цивилизации

Тема 4.6. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 4.7. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов

Раздел 5. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 5.1. Восточная Европа: природная среда и человек

Тема 5.2. Племена и народы Восточной Европы в древности

Тема 5.3. Восточные славяне в VII-VIII вв

Тема 5.4. Формирование основ государственности восточных славян

Тема 5.5. Рождение Киевской Руси.

Тема 5.6. Крещение Руси.

Тема 5.7. Русь и ее соседи в XI-начале XII вв.

Тема 5.8. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности

Тема 5.9. Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 5.10. Русь на пути к возрождению

Тема 5.11. От Руси к России

Тема 5.12. Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 5.13. Смута в России начала XVII в.

Тема 5.14. Россия в середине и второй половине XVII века.

Тема 5.15. Русская культура в XIII-XVII вв.

Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Тема 6.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 6.2. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации

Тема 6.3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Тема 6.4. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Международные отношения в раннее Новое время.

Тема 6.5. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Век Просвещения.

Тема 6.6. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.

Тема 6.7. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

Раздел 7. Россия в XVIII веке.

Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I.

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762гг.)

Тема 7.3. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 7.4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 8.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Тема 8.3. Особенности духовной жизни нового времени.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Тема 9.2. Попытки модернизации в странах Востока.

Раздел 10. Россия в XIX веке.

Тема 10.1. Россия в первой половине XIX столетия.

Тема 10.2. Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 10.3. Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 10.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в

Тема 10.5. Россия в эпоху великих реформ Александра II

Тема 10.6. Пореформенная Россия

Тема 10.7. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 10.8. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.

Тема 10.9. Повседневная жизнь населения России в XIX веке.

Тема 10.10. Россия в XIX веке

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Международные отношения в начале XX в.

Тема 11.2. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.

Тема 11.3. Россия в начале XXв.

Тема 11.4. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне

Тема 11.5. Февральская революция в России

Тема 11.6. Приход большевиков к власти в России

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Тема 12.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 12.2. Запад в 30-е годы XX в.

Тема 12.3. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

Тема 12.4. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.

Раздел 13. Вторая мировая война

Тема 13.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 13.2. СССР в годы Великой Отечественной войны

Раздел 14. Мир во второй половине XX века.

Тема 14.1.«Холодная война»

Тема 14.2. Научно-технический прогресс

Тема 14.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Раздел 15. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 15.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 15.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима

Тема 15.3. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов

Тема 15.4. СССР в период перестройки

Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

Тема 16.1. Мир в XXI веке

Тема 16.2. Российская Федерация на современном этапе

Дисциплина

«Обществознание (вкл. экономику и право)»

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (ОУДП.04).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения раздела "Обществознание" интегрированной учебной дисциплины:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Требования к предметным результатам освоения раздела "Экономика" интегрированной учебной дисциплины:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя,

покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Требования к предметным результатам освоения раздела "Право" интегрированной учебной дисциплины:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание дисциплины

Введение.

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 4. Политика

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 4.2. Участники политического процесса

Раздел 5. Экономика

Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 5.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Отрасли российского права

Тема 6.4. Международное право

Дисциплина

«Основы информационной культуры»

Учебная дисциплина «Основы информационной культуры» относится к учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по выбору обучающихся (ОУДВ.01).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления;
- 3) сформированность представлений о способах хранения и обработке данных;
- 4) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 5) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ

Тема 1.1 Введение в информационную культуру

Тема 1.2 Информационные потребности личности

РАЗДЕЛ 2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Тема 2.1 Виды и свойства информации. Измерение информации. Носители информации

Тема 2.2 Виды информационных ресурсов

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 3.1 Технологии обработки информации

РАЗДЕЛ 4 СРЕДСТВА ИКТ

Тема 4.1 Аппаратное обеспечение компьютера

Тема 4.2 Программное обеспечение компьютера

Тема 4.3 Компьютерные вирусы. Антивирусные программы

РАЗДЕЛ 5 ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Тема 5.1 Возможности текстовых редакторов

Тема 5.2 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Тема 5.3 Возможности электронных таблиц

РАЗДЕЛ 6 ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 6.1 Основы научно - исследовательской деятельности

Тема 6.2 Оформление результатов научно- исследовательской деятельности

РАЗДЕЛ 7 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 7.1 Представления о средствах телекоммуникационных технологий

Тема 7.2 Разновидности архитектуры компьютерных сетей. Internet и Intranet

Тема 7.3 Возможности сетевого программного обеспечения

Дисциплина

«Основы профессионального самоопределения»

Учебная дисциплина «Основы профессионального самоопределения» относится к учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по выбору обучающихся (ОУДВ.01).

Результаты освоения дисциплины

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность понятий: профориентация и профконсультация, профессиональное и личностное самоопределение, карьера и профессиональный выбор;
- 2) владение навыками определения перспектив дальнейшего личностного развития;
- 3) сформированность представлений о роль профессионального самоопределения в трудовой деятельности;
- 4) владение основными методами профориентации, активизации профессионального самоопределения;
- 5) сформированность умений определения жизненных планов, построения алгоритма действий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. Общие основы профессионального самоопределения

Тема 1.1 Профессиональное и личностное самоопределение

Тема 1.2 Методы диагностики профессионального самоопределения

Тема 1.3 Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения

РАЗДЕЛ 2. Моделирование профессиональной деятельности

Тема 2.1 Моделирование профессиональной деятельности

Тема 2.2 Профессиональная карьера в спорте

Дисциплина «Основы философии»

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.01).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Тема 1,1. Происхождение и особенности философского знания.

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии.

Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени.

Тема 2.3. Русская философия.

Тема 2.4. Философия XX века.

Раздел 3. Философское учение о бытии.

Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.

Тема 3.2. Философская категория бытия.

Раздел 4. Философское осмысление природы человека.

Тема 4.1. Человек и сознание в аспекте философского осмысления.

Тема 4.2. Познание как предмет философского анализа.
Раздел 5. Философское учение об обществе.
Тема 5.1. Общество и личность в философии
Раздел 6. Философия и спорт.
Тема 6.1. Философские проблемы физической культуры и спорта.

Дисциплина «История»

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.02).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX в.

Тема 1.3. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.1. Развитие России в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.2. Развитие ведущих государств мира в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.3. Локальные и региональные конфликты современности

Тема 2.4. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Тема 2.5. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.6. Развитие культуры, науки и религии в России.

Тема 2.7. Перспективы развития РФ в современном мире.

Дисциплина «Иностранный язык»

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.03).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- знать:*
- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины

- Тема 1.Моя спортивная жизнь
- Тема 2.Российская Федерация и её города
- Тема 3.Страны изучаемого языка
- Тема 4.Спорт в нашей жизни
- Тема 5.Подготовка специалистов по физической культуре и спорту
- Тема 6.Соревнования
- Тема 7.Различные виды спорта
- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
- Тема 8.Спорт и здоровье
- Тема 9.Великие спортсмены мира
- Тема 10.Избранный вид спорта
- Тема 11. Тренировочный процесс
- Тема 12.Выдающиеся тренеры

Дисциплина «Физическая культура»

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.04).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; для подготовке к сдаче нормативов (тестов) Всероссийского комплекса ГТО; для решения задач общей физической подготовки;
- использовать средства физической культуры и спорта для психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.
- соблюдать технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом
- осуществлять самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом;
- оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения.

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- значение двигательной подготовленности как составляющей профессиональной готовности специалиста в области физической культуры и спорта к выполнению трудовых функций;
- средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний;
- средства физической культуры и спорта для решения задач общей физической подготовки;
- нормативы (тесты) Всероссийского комплекса ГТО;
- техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом;
- объективные и субъективные показатели самоконтроля.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура как область знаний

Тема 1. Роль физической культуры в развитии человека.

Тема 2 Физическая культура и профессиональная деятельность.

Тема 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Тема 4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Раздел 2 . Физическое совершенствование

Тема 1. Гимнастика

Тема 2. Лёгкая атлетика

Тема 3. Спортивные игры

Тема 4. Плавание

Тема 5 . Новые виды физкультурно-спортивной деятельности (виды физкультурно-спортивной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно с учётом условий, материально-технического оснащения)

Тема 6. Упражнения современных оздоровительных систем физического воспитания

Дисциплина

«Психология общения»

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.05).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- управлять невербальными средствами общения и определять психоэмоциональное состояние собеседника
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- особенности общения с детьми, не владеющими русским языком.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина.

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики

Раздел 4. Этические нормы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

Дисциплина
«Русский язык и культура речи»

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.06).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;
- правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи).

Содержание дисциплины

- Тема 1. Язык и речь
- Тема 2. Фонетика, орфоэпия
- Тема 3. Лексика и фразеология
- Тема 4. Словообразование
- Тема 5. Морфология
- Тема 6. Синтаксис
- Тема 7. Нормы русского правописания
- Тема 8. Текст. Стили речи

Дисциплина
«Математика»

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.01).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- способы обоснования истинности высказываний;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;

- методы математической статистики

Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы теории множеств и математической логики

Тема 1.1 Основные элементы теории множеств. Операции над множествами

Тема 1.2 Логические операции. Законы логики

Раздел 2. Приближенные вычисления

Тема 2.1 Величины и их измерения

Тема 2.2 Приближенные вычисления

Раздел 3. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Комбинаторика

Тема 3.2. Элементы теории вероятностей

Тема 3.3. Элементы математической статистики

Дисциплина

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы (ЕН.02).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять поиск и обмен информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- использовать программные аппаратные средства для наглядного представления информации при выполнении профессиональных задач.

знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- назначение и технологию использования аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии.

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Тема 3. Программы обработки текстовой информации.

Тема 4. Основы информационной безопасности.

Тема 5. Технологии поиска и передачи информации.

Тема 6. Программы обработки электронных таблиц.

Тема 7. Технологии обработки мультимедийной информации.

Дисциплина

«Анатомия»

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.01).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

знать:

- основные положения и терминологию, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека,
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в анатомию

Тема 2. Остеология. Учение о костях

Тема 3. Миология. Учение о мышцах.

Тема 4. Нервная система

Тема 6. Органы внутренней секреции

Тема 7. Анатомия органов чувств

Тема 8. Строение сердечно-сосудистой системы

Тема 5. Учение о внутренних органах

Тема 9. Возрастные особенности и адаптация организма к физическим нагрузкам

Дисциплина

«Физиология с основами биохимии»

Учебная дисциплина «Физиология с основами биохимии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.02).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте
- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека.

знать:

- роль центральной нервной системы в регуляции движений
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- возрастные особенности биохимического состояния организма;

- методы контроля;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Общие закономерности физиологии

Раздел 2. Физиология возбудимых тканей

Тема 2.1. Нервная система

Тема 2.2. Высшая нервная деятельность

Тема 2.3. Нервно-мышечный аппарат

Тема 2.4. Произвольные движения

Тема 2.5. Сенсорные системы

Раздел 3. Физиология висцеральных систем

Тема 3.1. Кровь

Тема 3.2. Кровообращение

Тема 3.3. Дыхание

Тема 3.4. Пищеварение

Тема 3.5. Обмен веществ и энергии

Тема 3.6. Выделение

Тема 3.7. Тепловой обмен

Тема 3.8. Внутренняя секреция

Раздел 4. Общая спортивная физиология

Тема 4.1. Адаптация к физическим нагрузкам

Тема 4.2. Функциональные состояния

Тема 4.3. Физиологические основы работоспособности, утомления и восстановления

Раздел 5. Частная спортивная физиология

Тема 5.1. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств

Тема 5.2. Особенности спортивного отбора и ориентации

Раздел 6. Возрастная физиология

Тема 6.1. Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека

Тема 6.2. Физиологические особенности детей, подростков и молодежи

Дисциплина

«Гигиенические основы физической культуры и спорта»

Учебная дисциплина «Гигиенические основы физической культуры и спорта» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОП.03).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации тренировочного процесса;
- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения занимающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области гигиенических основ физической культуры и спорта; использовать современное программное обеспечение.

знать:

- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
- особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест тренировочных занятий;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Вопросы общей гигиены. Гигиенические требования к условиям внешней среды и спортивным сооружениям

Тема 1.1 Гигиенические основы физического воспитания и спорта. Гигиенические требования к условиям внешней среды.

Тема 1.2 Гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий

Тема 1.3 Основы личной гигиены на занятиях физической культурой и спортом

Раздел 2. Основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся

Тема 2.1 Энерготраты. Калорийность и основные питательные вещества

Тема 2.2 Рационы и режим питания спортсмена

Раздел 3. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза

Тема 3.1 Гигиена занятий физической культурой и спортом у детей и подростков

Тема 3.2. Гигиена занятий физической культурой и спортом у различных возрастных групп населения

Раздел 4. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов

Тема 4.1. Основные гигиенические требования к организации и проведению тренировочного процесса

Тема 4.2 Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в сложных климатогеографических условиях

Тема 4.3 Гигиенические средства восстановления

Дисциплина

«Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж»

Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.04).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- виды оборудования и инвентаря для занятий лечебной физической культурой;
- технику безопасности и приемы предупреждения травматизма, требования к оборудованию и инвентарю при проведении комплексов лечебной физической культуры;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях и травмах;
- особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, влияние массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой

Тема 2. Исследование и оценка физического развития спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом

Тема 3. Факторы, ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровья спортсменов

Тема 4. Врачебный контроль за лицами различного возраста и пола, занимающимися физкультурой и спортом

Тема 5. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика

Тема 6. Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой и массажем

Дисциплина «Педагогика»

Учебная дисциплина «Педагогика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.05).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять цели и задачи содержания образования в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;

- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- определять способы взаимодействия с обучающимися, участниками педагогического процесса;
- анализировать основные документы современного образования и документов, определяющих содержание и организацию педагогического процесса в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;
- анализировать педагогические ситуации, опираясь на теоретические основы педагогического процесса;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления.

знать:

- особенности системы образования в Российской Федерации, преемственности уровней образования, виды документов, определяющих содержание и организацию педагогического процесса в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;
- психолого-педагогические условия, методы и приемы развития мотивации в процессе обучения и воспитания;
- формы, методы, виды контроля и способы оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности
- понятие о целостном педагогическом процессе, его компонентах и этапах организации;
- формы, методы и средства, технологии обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- особенности содержания образования в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;
- основные аспекты современного образования;
- принципы образования, обучения и воспитания;
- формы воспитательной работы и управления детским коллективом;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1.1 Становление и развитие педагогической науки и практики

Тема 1.2 Целостный педагогический процесс: компоненты и этапы организации

Тема 1.3 Образование как общественное явление

Раздел 2. Теоретические основы процесса обучения

Тема 2.1. Обучение как часть педагогического процесса

Тема 2.2 Педагогические условия и правила формулирования цели

Тема 2.3 Формы, методы и средства обучения

Тема 2.4 Оценка и контроль педагогического процесса и его результатов

Раздел 3. Теоретические основы процесса воспитания

Тема 3.1 Воспитание как часть педагогического процесса

Тема 3.2 Воспитание базовой культуры личности обучающегося в педагогическом процессе

Тема 3.3 Методы воспитания и условия оптимального выбора

Тема 3.4 Формы и средства воспитания

Дисциплина «Психология»

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.06).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности занимающихся;
- использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей занимающихся;
- составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося *знать*:
- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая психология

- Тема 1.1 Психология как научная дисциплина
- Тема 1.2 Сознание как высшая ступень развития психики
- Тема 1.3 Человек как предмет познания
- Тема 1.4 Ощущение и восприятие
- Тема 1.5 Внимание. Память. Представление
- Тема 1.6 Мышление. Воображение. Речь
- Тема 1.7 Эмоции и чувства. Воля
- Тема 1.8 Психические состояния
- Тема 1.9 Темперамент и характер
- Тема 1.10 Мотивация и деятельность
- Тема 1.11 Способности

Раздел 2. Основы психодиагностики

- Тема 2.1 Возрастные периоды развития человека
- Тема 2.2 Обучающийся как субъект образовательного процесса
- Тема 2.3 Психология межличностных отношений субъектов образовательного процесса

Раздел 3. Основы психологии спорта

- Тема 3.1 Понятие спортивной деятельности.
- Тема 3.2 Эмоциональная сфера спортсмена
- Тема 3.3 Волевая сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности
- Тема 3.4 Основы психологии тренировочного процесса
- Тема 3.5 Основы спортивной психодиагностики

Дисциплина

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОП.07)

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта;
- нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, образования, физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус специалиста в области физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда специалиста в области физической культуры и спорта;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина.

Тема 3. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.

Тема 4. Правовое регулирование социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере спорта.

Тема 5. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.

Тема 6. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Социально-правовой статус специалистов отрасли.

Тема 7. Понятие трудового права, трудовые правоотношения, принципы трудового права.

Тема 8. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.

Тема 9. Правовое регулирование оплаты труда.

Тема 10. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.

Тема 11. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 12. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения.

Дисциплина

«Менеджмент физической культуры и спорта»

Учебная дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.08).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- принимать управленческие решения;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владеть методами убеждения;
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров.

- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта, а также первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять ее инвестиционную привлекательность, источники финансирования, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- оформлять бизнес-план;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

знать:

- общие основы теории управления коллективом;
- особенности финансового менеджмента в спортивных организациях;
- основы предпринимательства и бизнеса в спорте;
- основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента»;
- основные аспекты управления в сфере спорта;
- правила разработки и презентации бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты.

Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2. Теоретические основы принятия управленческих решений

Тема 3. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте

Дисциплина

«Основы антидопингового обеспечения»

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.09).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;
- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;
- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- анализировать «запрещенный список»;
- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».

знать:

- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие
- принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;
- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в

спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;

- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;
- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;
- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;
- понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер
- ответственности за применение допинга.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в допинговую тему

Тема 2. Основные понятия темы «Допинг».

Тема 3. Причины и последствия применения допинга.

Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте

Тема 5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил.

Тема 6. Последствия нарушения антидопинговых правил

Дисциплина

«Основы биомеханики»

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.10).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять знания по биомеханике для составления программы тренировок;
- проводить биомеханический анализ и диагностику статических и динамических положений тела человека.

знать:

- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений.

Содержание дисциплины

Тема 1. Биомеханические характеристики тела человека и его движений

Тема 2. Строение и функции биомеханической системы

Тема 3. Биомеханика двигательных действий

Тема 4. Биомеханика двигательных качеств

Тема 5. Дифференциальная биодинамика

Дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта»

Учебная дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.11).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.

знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- методические принципы занятий физическими упражнениями, принципы спортивной тренировки;
- средства, методы формирования физической культуры личности, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития двигательных способностей;
- особенности занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся (включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- сущность и функции спорта;
- средства и методы спортивной тренировки их возможности в решении задач спортивной тренировки;
- основные разделы спортивной подготовки;
- тренировочные и соревновательные нагрузки;
- основы теории соревновательной деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории физической культуры

Тема 1.1. Введение в теорию физической культуры

Тема 1.2. Методические принципы занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Средства формирования физической культуры личности

Тема 1.4. Методы формирования физической культуры личности

Тема 1.5. Нагрузка и отдых в физическом воспитании

Тема 1.6. Основы теории обучения двигательным действиям

Тема 1.7. Основы развития физических способностей

Тема 1.8. Формы построения занятий физическими упражнениями

Тема 1.9. Особенности занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся

Раздел 2. История физической культуры и спорта

Тема 2.1. История физической культуры и спорта зарубежных стран

Тема 2.2. История физической культуры и спорта в России

Тема 2.3. История международного олимпийского движения

Раздел 3. Основы теории и методики спорта

- Тема 3.1. Спорт в системе физической культуры
- Тема 3.2. Основы теории соревновательной деятельности
- Тема 3.3. Основы спортивной тренировки
- Тема 3.4. Построение спортивной подготовки спортсмена.

Дисциплина

«Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

Учебная дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.12).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

знать:

- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки;
- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА

- Тема 1. Гимнастическая терминология
- Тема 2. Методические особенности проведения строевых упражнений
- Тема 3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений
- Тема 4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям
- Тема 5. Методика развития физических качеств средствами гимнастики в ИВС
- Тема 6. Организация и особенности методика проведения занятий по гимнастике
- Тема 7. Методика проведения прикладных упражнений
- Тема 8. Основы судейства соревнований по гимнастике

РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

- Тема 1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности
- Тема 2. Основы техники и методика обучения спортивной ходьбе
- Тема 3. Основы техники и методика обучения бегу
- Тема 4. Основы техники и методика обучения легкоатлетическим прыжкам
- Тема 5. Методика развития физических качеств средствами легкой атлетики
- Тема 6. Организация и методика проведения занятий по легкой атлетике
- Тема 7. Основы судейства по лёгкой атлетике

РАЗДЕЛ 3. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Тема 1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта

Тема 2. Методика проведения подвижных игр

РАЗДЕЛ 4. ГАНДБОЛ

Тема 1. Гандбол в системе физического воспитания и спорта

Тема 2. Основы техники игры

Тема 3. Методика обучения техническим приёмам

Тема 4. Основы тактики в гандболе

Тема 5. Методика обучения тактическим приёмам

РАЗДЕЛ 5. ВОЛЕЙБОЛ

Тема 1. Волейбол в системе физического воспитания и спорта

Тема 2. Основы техники волейбола

Тема 3. Методика обучения техническим приёмам в волейболе

Тема 4. Основы тактики в волейболе

Тема 5. Методика обучения тактическим приёмам в волейболе

Тема 6. Методика развития физических качеств средствами волейбола

Тема 7. Организация и методика проведения занятий по волейболу

Тема 8. Основы судейства в волейболе

РАЗДЕЛ 6. БАСКЕТБОЛ

Тема 1. Баскетбол в системе физического воспитания и спорта

Тема 2. Основы техники баскетбола

Тема 3. Методика обучения техническим приёмам в баскетболе

Тема 4. Основы тактики в баскетболе

Тема 5. Методика обучения тактическим приёмам в баскетболе

Тема 6. Методика развития физических качеств средствами баскетбола

Тема 7. Организация и методика проведения занятий по баскетболу

Тема 8. Основы судейства в баскетболе

РАЗДЕЛ 7. ФУТБОЛ

Тема 1. Футбол в системе физического воспитания и спорта

Тема 2. Основы техники игры

Тема 3. Методика обучения техническим приёмам

Тема 4. Основы тактики в гандболе

Тема 5. Методика обучения тактическим приёмам

Тема 6. Методика развития физических качеств средствами футбола

РАЗДЕЛ 8. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Тема 1. Лыжная подготовка в системе физического воспитания и спорта

Тема 2. Техника лыжных ходов

Тема 3. Методика обучения лыжным ходам

Тема 4. Способы преодоления подъёмов и методика обучения

Тема 5. Способы преодоления спусков и методика обучения

Тема 6. Способы поворотов на лыжах и методика обучения

Тема 7. Способы торможения и методика обучения

Тема 8. Методика развития физических качеств средствами лыжных гонок

РАЗДЕЛ 9. ПЛАВАНИЕ

Тема 1. Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2. Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов

Тема 3. Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам

Тема 4. Методика обучения детей плаванию

Тема 5. Организация и методика проведения занятий

Тема 6. Основы прикладного плавания

Тема 7. Организация и проведение соревнований по плаванию

РАЗДЕЛ 10. ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Тема 2. Развитие выносливости

- Тема 3. Развитие силовых способностей
- Тема 4. Развитие скоростных способностей
- Тема 5. Развитие координационных способностей
- Тема 6. Развитие гибкости

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.13).

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.

Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 1.4. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.

Тема 2.1. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1. Основы обороны государства

Тема 3.2. Основы военной службы