

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Захаров Иван Владимировна  
Должность: Заместитель директора по учебно-  
спортивной и воспитательной работе  
Дата подписания: 15.05.2025 11:48:57  
Уникальный программный ключ:  
d51ac10db724b206c742aed9124f082f100683a8

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО «СШ «Спарт» УМР

Р.А. Желтов

15.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по  
хоккею»

Е.А. Крошева

15 мая 2025 г.

## ПРОГРАММА

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности  
49.02.01 Физическая культура

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

ОДОБРЕНА  
На заседании  
методического совета  
Протокол № 6 от 18.04.2025 г.

Разработчик:  
ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики	4
1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики	6
1.4 Сроки проведения учебной практики	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14
4.1. Требования к условиям проведения практики	14
3.2 Материально-техническое обеспечение	14
4.2. Информационное обеспечение	16
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
4.4. Требования к организации образовательного процесса	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	35

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ОВД):

- ОВД.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
- ОВД.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
- ОВД.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

## 1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)	
ОВД.01.	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	
	<b>Приобретенный практический опыт:</b>	
	ПО1	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
	ПО2	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
	ПО3	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
	ПО4	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	ПО5	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
	ПО6	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
	ПО7	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
	ПО8	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
	ПО9	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
	ПО10	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
	ПО11	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
	ПО12	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
	ПО13	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
	ПО14	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
	ПО15	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
	ПО16	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		<b>Сформированные профессиональные компетенции</b>
		ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая	

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)
	<p>досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p> <p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>
<b>ОВД.02.</b>	<p><b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</b></p> <p><b>Приобретенный практический опыт:</b></p> <p>ПО1 изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</p> <p>ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПО5 поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>ПО6 подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</p> <p>ПО7 оформления портфолио профессиональных достижений;</p> <p>ПО8 планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Сформированные профессиональные компетенции</b></p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>
<b>ОВД.03.</b>	<p><b>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</b></p> <p><b>Приобретенный практический опыт:</b></p> <p>ПО1 определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПО2 проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПО3 педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</p> <p>ПО4 контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;</p> <p>ПО5 текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</p> <p>ПО6 разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПО7 ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p>

<b>ОВД</b>	<b>Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)</b>	
	ПО8	осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.
	ПО9	
	ПО10	
<b>Сформированные профессиональные компетенции</b>		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.		
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.		
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.		
ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.		
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.		
<b>Формирование общих компетенций</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

### 1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики

Всего – 8 недель (288 часов), в том числе:  
 в рамках освоения ПМ.01 - 3 недели (108 часов).  
 в рамках освоения ПМ.02 - 2 недели (72 часа).  
 в рамках освоения ПМ.03 - 3 недели (108 часов).

### 1.4 Сроки проведения учебной практики

Учебная практика УП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы проводится концентрированно:

на 2 курсе: 29.06.2027-05.07.2027.

на 3 курсе: 15.12.2027-21.12.2027; 01.06.2028-03.06.2028.

Учебная практика УП.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» проводится рассредоточенно на 4 курсе:

06.10.2028-09.10.2028.

Учебная практика УП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности проводится концентрированно:

на 3 курсе: 08.12.2027-10.12.2027; 05.06.2028-07.06.2028.

на 4 курсе: 10.10.2028-12.10.2028; 02.02.2029-05.02.2029.

Учебная практика УП.03.01. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта проводится концентрированно:

на 3 курсе: 11.12.2027-14.12.2027; 08.06.2028-14.06.2028.  
на 4 курсе: 13.10.2028-19.10.2028; 06.02.2029-08.02.2029.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
<b>ОВД.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				
<b>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				
<b>Учебная практика УП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</li> <li>– Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.</li> <li>– Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</li> <li>– Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</li> <li>– Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</li> <li>– Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</li> <li>– Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</li> <li>– Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> <li>– Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового</li> </ul>	70	
	– Разработка плана и программы по формированию	спортивно-массового	12	

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
		<p>ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>– Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>– Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>– Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p>	<p>мероприятия;</p> <p>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p>	
		– Разработка и проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.		5
	Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания	Защита практики в соответствии с заданием		2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием		1
Итого по учебной практике УП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				90
<b>ОВД.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				
<b>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				
<b>Учебная практика УП.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>				
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p>– Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>– Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>	<p>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p>	18
				17

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
			- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием		1
Итого по учебной практике УП.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»				18
<b>ОВД.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>				
<b>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>				
<b>Учебная практика УП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности</b>				
	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>– Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>– Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>– Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>– Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>– Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>– Оформление и презентация методических разработок профессиональной</p>	<p>- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде</p>	53

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
		направленности.	выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;	18
		–Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования –Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями –Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.		
	Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания	Защита практики в соответствии с заданием		2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием		1
Итого по учебной практике УП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности				72
<b>Учебная практика УП.03.01. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</b>				
	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных	–Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. –Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим	- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - педагогического наблюдения за	69

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
	<p>занятиях.</p> <p>ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>–Анализа учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>–Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</p> <p>–Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>–Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся.</p> <p>–Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки.</p> <p>–Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p> <p>–Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической</p>	<p>обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</p> <p>- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;</p> <p>- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</p> <p>- разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</p> <p>- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</p>	35

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
		культуры и спорта		
	Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания	Защита практики в соответствии с заданием		3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием		1
Итого по учебной практике УП.03.01. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта				108
Итого по учебной практике				324

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в специально оборудованных кабинетах.

### 3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики требует наличия:

1) Кабинет «Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности».

- специализированная учебная мебель:

классная доска - маркерная – 1, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1, ученические столы - двухместные – 11, стулья – 22, стулья (позволяющие осуществлять поворот сиденья и спинки в пределах  $\pm 180^\circ$ ) – 1, шкафы – 5

- технические средства обучения:

компьютер в сборе (процессор, монитор BenQ, клавиатура Genius, мышь Genius) - 1, интерактивная система Activboard (мультимедийный проектор стационарный, акустические колонки, интерактивная доска) – 1, подключение к сети Интернет (Wi-Fi).

- учебно-наглядные пособия:

стенды – 4

2) Кабинет «Теории и методики избранного вида спорта».

- специализированная учебная мебель:

классная доска - магнитно-маркерная доска хоккей - 1, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером – 1, ученические столы - двухместные – 13, стулья – 26, стулья (позволяющие осуществлять поворот сиденья и спинки в пределах  $\pm 180^\circ$ ) – 1, шкафы – 2, шкафы открытые с полками – 2, клик-рамка – 2

- технические средства обучения:

компьютер в сборе (сист.блок G840, монитор Samsung E1920NR, клавиатура Genius KB-06XE, мышь Genius X Scroll) - 1, интерактивная система Activboard (мультимедийный проектор стационарный, акустические колонки, интерактивная доска) – 1, подключение к сети Интернет (Wi-Fi).

- учебно-наглядные пособия:

стенды – 15, портреты - 16

Крытые спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы:

3) Универсальный спортивный зал:

- специализированная учебная мебель

трибуна телескопическая 4ряда на 200 посадочных мест с пластиковыми сидениями – 1, шкафы открытые с полками металлический – 1, стол – 4, стул - 4

- технические средства обучения:

мультимедийный проектор стационарный – 1, акустические колонки - 28

- инвентарь и оборудование по видам спорта:

баскетбол, футбол, гандбол: стойка баскетбольная трансформируемая - 2, мяч баскетбольный - 15, ворота гандбольные, мини-футбольные 3x2 м - 2, мячи футбольные - 15, стойки волейбольные мобильные универсальные с сеткой (стойки могут использоваться для волейбола, тенниса, бадминтона) - 2, мячи волейбольные - 15, мячи гандбольные - 15, конусы - 12, настольный теннис, бадминтон: теннисный стол - 7, ракетка для настольного тенниса - 10, мяч для настольного тенниса - 20, ракетка для бадминтона - 10, волан - 15, легкая атлетика: барьер легкоатлетический - 7, стартовые блоки - 7, гимнастика: мат гимнастический - 12, стенка гимнастическая - 20, перекладина навесная универсальная - 20,

- прочее оборудование:

кулер с водой - 1, пьедестал для победителей - 1, судейская вышка волейбольная - 1, табло электронное - 1

4) Спортивный зал, зал ритмики и фитнеса:

- специализированная мебель и оборудование:

акустическая система - 1, степ платформа – 30, подставка под степ – 40, босу (полусфера) – 25, анга 5,9 кг – 20, блины: вес 1,25 кг – 40; 2,5 кг – 40; 5,0 кг – 40, крепежи для, анга – 40, роллер пенный цвет «графит» для пилатес новые – 20, мяч большой (fitball) – 25, одеяло для йоги – 20, резина с длинными ручками: красная – 6; синяя – 9; зеленая – 7, резина 8-ка короткая: красная – 10; синяя – 10; зеленая – 10, эластичная лента – 3 рулона (36 лент по 2,1 м), гантели: 1,0 кг – 5, 2,0 кг – 47, 3,0 кг – 21, гантели 4,0 кг – 22, 5,0 кг – 2, гантели 7,0 кг – 2, гантели 8,0 кг – 2, 10 кг – 2, медицинский мяч жесткий тяжелый: 1 кг – 4, и; 2 кг – 4, 3 кг – 4, и; 4 кг – 2, 4 кг – 1; 5 кг желтый – 1, 7 кг – 1; 10 кг зеленый – 2, медицинский мяч мягкий прошитый: вес 1 кг – 2, и; 2 кг – 5; 3 кг – 5, 4 кг – 3, и; 5 кг – 5, гимнастическая палка – 11, боди бар 3 кг – 12, лестница для функционального тренинга – 4, роллер для МФР: длинный – 6; короткий – 9, слайд – доска (slide) – 26, тапки для слайд-доски 26 пар, Gymstick (облегченный гриф с трубчатой резиной) – 31, фитнес-резина – 48, мячики маленькие с шипами цветные для МФР – 25, мяч маленький (Soft Ball) для пилатес: 26 см розовые – 25; 22 см синие – 6, изотоническое кольцо – 26, блоки для йоги – 30, ремни для йоги – 10, коврики для аэробики зеленые старые – 26, коврики для йоги новые голубые – 20, мат напольный синий большой – 3

5) Зал лечебной физической культуры и физической реабилитации:

- специализированная мебель и оборудование:

акустическая система - 1, степ платформа – 30, подставка под степ – 40, босу (полусфера) – 25, анга 5,9 кг – 20, блины: вес 1,25 кг – 40; 2,5 кг – 40; 5,0 кг – 40, крепежи для, анга – 40, роллер пенный цвет «графит» для пилатес новые – 20, мяч большой (fitball) – 25, одеяло для йоги – 20, резина с длинными ручками: красная – 6; синяя – 9; зеленая – 7, резина 8-ка короткая: красная – 10; синяя – 10; зеленая – 10, эластичная лента – 3 рулона (36 лент по 2,1 м), гантели: 1,0 кг – 5, 2,0 кг – 47, 3,0 кг – 21, гантели 4,0 кг – 22, 5,0 кг – 2, гантели 7,0 кг – 2, гантели 8,0 кг – 2, 10 кг – 2, медицинский мяч жесткий тяжелый: 1 кг – 4, и; 2 кг – 4, 3 кг – 4, и; 4 кг – 2, 4 кг – 1; 5 кг желтый – 1, 7 кг – 1; 10 кг зеленый – 2, медицинский мяч мягкий прошитый: вес 1 кг – 2, и; 2 кг – 5; 3 кг – 5, 4 кг – 3, и; 5 кг – 5, гимнастическая палка – 11, боди бар 3 кг – 12, лестница для функционального тренинга – 4, роллер для МФР: длинный – 6; короткий – 9, слайд – доска (slide) – 26, тапки для слайд-доски 26 пар, Gymstick (облегченный гриф с трубчатой резиной) – 31, фитнес-резина – 48, мячики маленькие с шипами цветные для МФР – 25, мяч маленький (Soft Ball) для пилатес: 26 см розовые – 25; 22 см синие – 6, изотоническое кольцо – 26, блоки для йоги – 30, ремни для йоги – 10, коврики для аэробики зеленые старые – 26, коврики для йоги новые голубые – 20, мат напольный синий большой – 3

6) Лечебно-оздоровительный бассейн:

тумба стартовая – 4, часы-термометр – 1, силиконовый браслет – 100, ласты для плавания – 10, легководолазный комплект №1 (маска и трубка) – 2, медицинский резиновый круг – 3, метательный конец (веревка с яркой маркировкой 5 м) – 2, метательный конец Александра, 18 м – 2, мяч для водного поло (резина) – 4, плавательный поддерживающий пояс (аквапояс) размер 1 – 18, свисток – 2, секундомер А – 4, спасательный багор, 3 м – 2, спасательный жилет (детский) – 3, спасательный жилет ЖСР (взрослый) – 2, спасательный круг диам. 730 мм – 4, спасательный нагрудник (детский пояс рюкзачек (черепашка)) – 15, спасательный шест с петлей – 2, дорожка разделительная для бассейна с креплениями (ралреп нерж., зажимы, карабин, шнур 26 м) и передвижными роллерами – 3, помост стартовый – 24, противоскользящее покрытие - 90

Открытые спортивные площадки обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы и оснащены:

7) Футбольное поле (50x100 м) с замкнутой беговой дорожкой (400 м) – 1, ворота футбольные (большие) – 2, ворота футбольные (малые, переносные) – 8, брусья уличные - 1, барьеры для бега – 10, колодки стартовые – 4, уличный спортивный комплекс (воркаут) – 2.

## 4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

- Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518863>
- Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>
- Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
- Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9726-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238649> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутыин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 21.02.2022). — Текст: электронный.
- Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
  - Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>
  - Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 20.02.2023).
  - Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>
  - Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 25.02.2022).
  - Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

#### Дополнительные источники:

- Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный
  - Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
  - Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
  - Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.
  - Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>
  - Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / под общ. ред. В.Д Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. - 464 с.
  - Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.
  - Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. —

- 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
  - Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).
  - Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст: электронный
  - Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Нормативные документы:

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ
- Государственные программы Российской Федерации.
- Федеральные государственные стандарты общего образования.
- Профессиональные стандарты: области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт
- Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»

- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### Интернет-ресурсы:

- <https://edu.gov.ru/> - сайт Министерство просвещения Российской Федерации
- <https://programs.gov.ru/Portal/home> (Портал Госпрограмм РФ)
- <https://ru.sport-wiki.org/> (Спортивная энциклопедия «СпортВики»)
- <https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- <https://еип-фкис.рф> (Единая информационная площадка по направлению физическая культура и спорт в образовании).
- <https://национальныепроекты.рф/> (информационный ресурс «Национальные проекты»)
- <https://фцомофв.рф/> (Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»)
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
- [www.edu-all.ru/](http://www.edu-all.ru/) (ВсеОбуч. Всероссийский общеобразовательный портал).
- [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) (Педагогическая библиотека).
- [www.pedsovet.org/](http://www.pedsovet.org/) (Педсовет. Персональный помощник педагога).
- Введение комплекса ГТО. URL: <https://www.minsport.gov.ru/documents/146/>
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». URL: <https://www.minsport.gov.ru/activity/mass-sport/gto/>
- Методические рекомендации ГТО. URL: <https://www.minsport.gov.ru/documents/145/>
- Нормативные правовые акты ГТО. URL: <https://www.minsport.gov.ru/documents/130/>
- Официальный сайт ВФСК «ГТО». URL: <https://gto.ru/>

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин/МДК профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на профильных предприятиях/ в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.4. Требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится путем чередования (рассредоточенно) с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

В ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование учебной практики в учебном плане в соответствии с ООП;
- разработка и согласование с организациями программы учебной практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль за реализацией программы учебной практики и условиями проведения практики, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы для проведения учебной практики;
- процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка форм отчетности и оценочных материалов прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

По результатам учебной практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет в соответствии с заданием графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, документы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики назначается приказом директора из числа преподавателей ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

Руководитель практики осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство учебной практикой конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он составляет план прохождения практики, на первом практическом занятии выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель практики консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель практики изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики обязан:

- провести организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- получать компетентную консультацию руководителя практики по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике.

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- представить руководителю практики отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по учебной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и

правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения учебной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по учебной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОВД.0</b>	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>		
<b>1.</b>	<b>Приобретенный практический опыт:</b>		
ПО1	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;	разрабатывает	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
ПО2	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;	анализирует	
ПО3	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;	разрабатывает, планирует	
ПО4	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;	организует, проводит	
ПО5	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;	проводит	
ПО6	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;		
ПО7	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	наблюдает, анализирует	
ПО8	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;		
ПО9	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;		
ПО10	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;		
ПО11	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;		
ПО12	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;		
ПО13	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);		

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ПО14 наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);		
	ПО15 разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;	разрабатывает, проводит	
	ПО16 проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;	организует	
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	планирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	проводит	
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	организует, проводит	
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	организует	
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	анализирует	
<b>ОВД.0</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</b>		
<b>2.</b>	<b>Приобретенный практический опыт:</b>		
	ПО1 изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;	изучает, анализирует, разрабатывает	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
	ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	планирует	
	ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;	разрабатывает	
	ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;	изучает, анализирует, систематизирует	
	ПО5 поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	изучает, анализирует, систематизирует	
	ПО6 подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде	оформляет, презентует	

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;		
	ПО7 оформления портфолио профессиональных достижений;	оформляет, презентует	
	ПО8 планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;	планирует, анализирует, систематизирует	
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	разрабатывает	
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	изучает, анализирует, систематизирует	
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	оформляет, презентует	
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	осуществляет, анализирует, систематизирует	
<b>ОВД.0 3.</b>	<b>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</b>		
	<b>Приобретенный практический опыт:</b>		
	ПО1 определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;	определяет, планирует, разрабатывает	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
	ПО2 проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;	планирует	
	ПО3 педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;	изучает, анализирует, выступает	
	ПО4 контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;	разрабатывает, оформляет, ведет	
	ПО5 текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;	проводит	
	ПО6 разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;	осуществляет, анализирует	
	ПО7 ведения документации, обеспечивающей	оценивает,	

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;	анализирует	
ПО8	осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.	проводит	
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	определяет, планирует, разрабатывает	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	проводит	
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	осуществляет, оценивает, анализирует	
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	участвует	
	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	организует, проводит	
	<b>Общие компетенции</b>		
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	выбирает	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использует	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	осуществляет, планирует	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействует	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	осуществляет	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	демонстрирует	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	содействует, применяет	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	использует	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает, использует	

По каждому блоку учебной практики в соответствии с учебным планом проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования по тематике выполняемых в ходе практики работ). Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения видов работ и дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

При оценивании результатов прохождения практики учитываются:

- полнота и качество выполнения видов работ в соответствии с полученным заданием;
- полнота и качество оформления отчета по практике;
- степень освоения практического опыта по конкретному виду деятельности, профессиональных и общих компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ А  
ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ДНЕВНИК  
учебной практики

---

/наименование практики/

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальности 49.02.01 Физическая культура

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
3. Оформить отчет по окончании практики:
  - Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов, характеристики, рекомендации, выводы, заключения (в соответствии с полученным заданием).
  - К отчету должны быть приложены /текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, копии документов/ в соответствии с полученным заданием.
  - Объем отчета (вместе с приложениями): не более \_\_\_\_ страниц.
  - Текст отчета оформляется рукописно, либо в напечатанном виде шрифтом Times New Roman, 12-14, в таблицах допускается размер шрифта 10-14; междустрочный интервал – 1, поля, *не менее*: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 15 мм.
4. Подготовиться к защите практики.
  - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
  - Подготовится к собеседованию по тематике заданий на практику.
  - По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить: дневник практики, отчет по практике/, доклад для устной защиты практики/.
5. По результатам защиты практики руководитель практики (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

/наименование практики/

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 49.02.01 Физическая культура, Группа: \_\_\_\_\_

Вид практики: учебная

Продолжительность практики: \_\_\_\_\_ недели (\_\_\_\_\_ часа)

Начало практики \_\_\_\_\_, окончание практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_

Цель учебной практики - подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачи учебной практики:

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

1. ...
2. ...
3. ...

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

Таблица 1

Результаты обучения		Содержание задания / виды работ	Практический опыт	Объем работ, часы
Код	Наименование			
ПМ ... ..				
ОВД ... ..				
ПК ..				
ПК				
....п.				



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ОТЧЕТ  
по результатам учебной практики

\_\_\_\_\_  
/наименование практики/

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы и др. с указанием наименований)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ и др.)

**Выводы**

По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(личная подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное учреждение  
 профессиональная образовательная организация  
 «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
 (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 по учебной практике

\_\_\_\_\_  
 /наименование практики/

Обучающийся \_\_\_\_\_,  
 (фамилия, имя, отчество)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 49.02.01 Физическая культура прошел учебной  
 практики в объеме \_\_\_\_\_ часа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в

\_\_\_\_\_  
 (наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ.

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ВПД	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1/отрицательная – 0)
ОВД.00			
Итого объем работ:			

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Оценка (положительная – 1 /отрицательная – 0)
ПМ 00	
ПК	

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

- 5 – качество выражено в максимальной степени;
- 4 – качество выражено хорошо;
- 3 – качество выражено на среднем уровне;
- 2 – качество выражено ниже среднего уровня;
- 1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	
Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	
Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**  
**РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Оценочные материалы**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по учебной практике**

**УП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

49.02.01 Физическая культура

Очная форма обучения

**Спецификация контрольно-оценочного мероприятия**

- 1 Срок проведения: 4, 5, 6 семестр
- 2 Проверяемый практический опыт:
  - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
  - анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
  - проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;
  - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
  - разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
  - организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры;
  - анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- 3 Формируемые профессиональные компетенции:
  - ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
  - ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
  - ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
  - ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.
  - ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 5 Форма проведения: устная (собеседование)
- 6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции
- 8 Критерии оценки результата:

Процент результативности (правильных ответов)*	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено»

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.

10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

### **Оценочные материалы**

#### **Вопросы для дифференцированного зачета**

по учебной практике

#### **УП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**

- Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.
- Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Проведение занятий (фрагментов) с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков.
- Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры.
- Анализ и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).
- Разработка и проведение занятий (фрагментов) для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

### **Оценочные материалы**

для проведения промежуточной аттестации

по учебной практике

#### **УП.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований**

**Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

49.02.01 Физическая культура

Очная форма обучения

### **Спецификация контрольно-оценочного мероприятия**

1 Срок проведения: 7 семестр

- 2 Проверяемый практический опыт:
- изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
  - планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
  - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;
  - изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта;
  - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
  - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
  - оформления портфолио профессиональных достижений;
  - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
- 3 Формируемые профессиональные компетенции:
- ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.
- ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.
- ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.
- ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.
- 4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 5 Форма проведения: устная (собеседование)
- 6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции
- 8 Критерии оценки результата:

Процент результативности (правильных ответов)*	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.

10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет лечебной физической культуры и массажа

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

### **Оценочные материалы**

#### **Вопросы для дифференцированного зачета**

по учебной практике

#### **УП.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований**

##### **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**

– Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию.

– Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.

– Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.

– Изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.

– Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.

– Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.

– Оформление портфолио профессиональных достижений.

– Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования

– Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями

– Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по адаптивному физическому воспитанию.

### **Оценочные материалы**

#### **для проведения промежуточной аттестации**

по учебной практике

#### **УП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности**

49.02.01 Физическая культура

Очная форма обучения

#### **Спецификация контрольно-оценочного мероприятия**

11 Срок проведения: 5, 6 семестр

12 Проверяемый практический опыт:

– определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;

– планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами;

– изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся;

– разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

– проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и

особенностей развития;

– - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;

– - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;-

13 Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.

ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.

14 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

15 Форма проведения: устная (собеседование)

16 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

17 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

18 Критерии оценки результата:

Процент результативности (правильных ответов)*	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

– обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;

– представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

– обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;

– правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

– неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;

– при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;

– сформулировал точные определения, понятия терминов;

– обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;

– правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

– неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;

– при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;

– знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;

– излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;

– затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

– неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

19 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.

20 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

### **Оценочные материалы**

#### **Вопросы для дифференцированного зачета**

по учебной практике

##### **УП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности**

– Анализ планов и процесса организации адаптивного физического воспитания, ознакомление с методическими приемами учителя при проведении уроков, и занятий по адаптивной физической культуре; разработка предложений по их совершенствованию.

– Определение цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре анализ отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.

– Подбор содержания, методов и средств обучения с учетом возраста, уровня физической подготовленности класса, нозологических групп.

– Проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях, анализ рабочей программы, календарно-тематического планирования, планов-конспектов уроков, мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с едиными требованиями к их написанию.

– Диагностика физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; анализ подготовки размещения на уроке, занятии спортивного оборудования и инвентаря для проведения уроков, соблюдения правил техники безопасности учащимися на уроке, занятии. Анализ процесса и результата деятельности учащихся на уроке, занятии, выставление отметок.

– Анализ осуществления учителем страховки учащихся при выполнении физических упражнений на уроке, занятии по адаптивной физической культуре в разных нозологических группах. Предупреждение возможных ошибок в технике при выполнении физических упражнений учащимися.

– Ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; планов-конспектов уроков, мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре, ведения специальных медицинских карт обучающихся.

### **Оценочные материалы**

#### **для проведения промежуточной аттестации**

по учебной практике

##### **УП.03.01. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**

49.02.01 Физическая культура

Очная форма обучения

##### **Спецификация контрольно-оценочного мероприятия**

21 Срок проведения: 6 семестр

22 Проверяемый практический опыт:

- определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;
- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся;
- разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;

- - проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам;
- - педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам

23 Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.

ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.

24 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

25 Форма проведения: устная (собеседование)

26 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

27 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

28 Критерии оценки результата:

Процент результативности (правильных ответов)*	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

29 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.

30 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

**Оценочные материалы**  
**Вопросы для дифференцированного зачета**  
по учебной практике

### **УП.03.01. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**

- Анализ планов и процесса организации адаптивного физического воспитания, ознакомление с методическими приемами учителя при проведении уроков, и занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися отнесенным к медицинским группам е; разработка предложений по их совершенствованию.
- Определение цели и задач, планирования урочных и внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенными к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии, анализ отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.
- Подбор содержания, использование и комбинирование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии.
- Проведение урочных и внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися отнесенными к медицинским группам.
- Контроль за дозированием физической нагрузки в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся
- Использование различных средств и методов физической реабилитации и восстановления организма обучающихся отнесенных к медицинским группам.
- Использование и анализ различных средств, методов, приёмов формирования у обучающихся мотивации к занятиям физической культурой.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО «СШ «Спарт» УМР

Р.А. Желтов

15.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по  
хоккею»

Е.А. Крошева

15 мая 2025 г.

## ПРОГРАММА

# ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

для специальности  
49.02.01 Физическая культура

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2025

ОДОБРЕНА  
На заседании  
методического совета  
Протокол № 6 от 18.04.2025 г.

Разработчик:  
ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)	4
1.3 Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (по профилю специальности)	6
1.4 Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности)	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
4.1. Требования к условиям проведения практики	13
4.2. Информационное обеспечение	13
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
4.4. Требования к организации образовательного процесса	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	26
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	34

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ОВД):

- ОВД.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
- ОВД.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
- ОВД.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

## 1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)
ОВД.01.	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>
	<b>Приобретенный практический опыт:</b>
	ПО1 разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
	ПО2 анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
	ПО3 разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
	ПО4 разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	ПО5 проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
	ПО6 анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
	ПО7 планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
	ПО8 наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
	ПО9 проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
	ПО10 проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
	ПО11 определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
	ПО12 организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
	ПО13 участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
	ПО14 наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
	ПО15 разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
ПО16 проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;	

<b>ОВД</b>	<b>Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)</b>
	<b>Сформированные профессиональные компетенции</b>
	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.
<b>ОВД.02.</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</b>
	<b>Приобретенный практический опыт:</b>
ПО1	изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
ПО2	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
ПО3	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;
ПО4	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
ПО5	поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
ПО6	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
ПО7	оформления портфолио профессиональных достижений;
ПО8	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
	<b>Сформированные профессиональные компетенции</b>
	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
<b>ОВД.03.</b>	<b>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</b>
	<b>Приобретенный практический опыт:</b>
ПО1	определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
ПО2	проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
ПО3	педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;
ПО4	контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;
ПО5	текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
ПО6	разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)
	физической культуры и спорта;
ПО7	ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
ПО8	осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.
<b>Сформированные профессиональные компетенции</b>	
	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.
	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.
<b>Формирование общих компетенций</b>	
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3 Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (по профилю специальности)

Всего – 17 недель (612 часов), в том числе:  
в рамках освоения ПМ.01 - 5 недель (180 часов).  
в рамках освоения ПМ.02 - 4 недели (144 часа).  
в рамках освоения ПМ.03 - 8 недель (288 часов).

### 1.4 Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы проводится концентрированно:

на 3 курсе: 16.02.2028-15.03.2028.

на 4 курсе: 24.11.2028-30.11.2028.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности проводится концентрированно:

на 3 курсе: 09.02.2028-15.02.2028.

на 4 курсе: 20.10.2028-26.10.2028; 23.02.2029-08.03.2029.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта проводится концентрированно на 4 курсе:

27.10.2028-23.11.2028;  
09.03.2029-05.04.2029.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
ОВД.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<p>Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</p> <p>Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p> <p>Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>Разработка плана и программы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> </ul>	178	

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
		<p>направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием		2
Итого по производственной практике (по профилю специальности) ПП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				144
ОВД.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>– Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>– Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li> <li>– Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>– Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>– Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</li> <li>– Оформление портфолио профессиональных достижений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</li> </ul>	106	
	– Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		35	
Промежуточная аттестация в форме		Защита практики в соответствии с заданием		1

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
накопительной системы оценивания				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		Защита практики в соответствии с заданием		2
Итого по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				144
ОВД.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта				
ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта				
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта				
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях. ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия. ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</li> <li>– Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</li> <li>– Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> <li>– Анализа учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</li> <li>– Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;</li> <li>- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</li> <li>- разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки</li> </ul>	286	

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
		<p>задач, особенностей программы и обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм, методов и средств контроля.</li> <li>– Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.</li> <li>– Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</li> <li>– Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> <li>– Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>– Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</li> </ul>	<p>освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.</li> </ul>	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием		2
	Итого по производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта			288
	Итого по производственной практике (по профилю специальности)			576

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения практики

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитывается профиль деятельности организации, наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на базе организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик закрепляются за обучающимися приказом директора.

### 4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:

- Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518863>
- Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>
- Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
- Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9726-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238649> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутын [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 21.02.2022). — Текст: электронный.
- Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный //

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  - Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный
  - Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>
  - Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057> (дата обращения: 20.02.2023).
  - Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>
  - Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 25.02.2022).
  - Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст :

Дополнительные источники:

- Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный
- Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
- Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.
- Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.
- Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>
- Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / под общ. ред. В.Д Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. - 464 с.
- Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.
- Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).
- Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978&ndash;5&ndash;85341&ndash;898&ndash;1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст: электронный
- Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные документы:

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ
- Государственные программы Российской Федерации.
- Федеральные государственные стандарты общего образования.
- Профессиональные стандарты: области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт
- Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### Интернет-ресурсы:

- <https://edu.gov.ru/> - сайт Министерство просвещения Российской Федерации
- <https://programs.gov.ru/Portal/home> (Портал Госпрограмм РФ)
- <https://ru.sport-wiki.org/> (Спортивная энциклопедия «СпортВики»)
- <https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- <https://еип-фкис.рф> (Единая информационная площадка по направлению физическая культура и спорт в образовании).
- <https://национальныепроекты.рф/> (информационный ресурс «Национальные проекты»)
- <https://фцдомофв.рф/> (Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»)
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
- [www.edu-all.ru/](http://www.edu-all.ru/) (ВсеОбуч. Всероссийский общеобразовательный портал).
- [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) (Педагогическая библиотека).
- [www.pedsovet.org/](http://www.pedsovet.org/) (Педсовет. Персональный помощник педагога).
- Введение комплекса<sup>o</sup> ГТО. URL: <https://www.minsport.gov.ru/documents/146/>
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». URL: <https://www.minsport.gov.ru/activity/mass-sport/gto/>
- Методические рекомендации ГТО. URL: <https://www.minsport.gov.ru/documents/145/>
- Нормативные правовые акты ГТО. URL: <https://www.minsport.gov.ru/documents/130/>
- Официальный сайт ВФСК «ГТО». URL: <https://gto.ru/>

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют представители организации, на базе которой проводится практика, которые имеют профильное высшее образование.

#### 4.4. Требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно (концентрированно).

В ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование в учебном плане производственной практики в соответствии с ООП с учетом договоров с организациями;

- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- разработка и согласование с организациями программы практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль реализации программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики.

Организации (базы практики):

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику (по профилю специальности) в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики (виду профессиональной деятельности).

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» и от организации.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

По результатам практики руководителями практики от организации и от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и ФГБУ ПОО

«ГУОР по хоккею» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» назначается приказом директора из числа преподавателей.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство производственной практикой (по профилю специальности) конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он оказывает практическую помощь в составлении плана прохождения практики, выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» знакомится с характеристикой, данной обучающемуся руководителем практики от организации, изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» обязан:

- провести перед началом практики организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Руководитель практики от организации обязан:

- организовать прохождения производственной практики (по профилю специальности) закрепленных за ним обучающихся (совместно с руководителем практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею») в полном соответствии с программой практики;
- предоставить обучающимся места прохождения практики в соответствии с заданием и создать необходимые условия для получения ими в период прохождения практики документов и информации, необходимой для выполнения задания;
- провести инструктаж и обучение обучающихся по вопросам техники безопасности и охраны труда;
- организовать запланированные экскурсии в пределах организации и встречи с ведущими специалистами организации;
- оказать помощь обучающимся в сборе, систематизации и анализе информации для отчетов по практике;
- обеспечить обучающихся необходимыми консультациями по всем вопросам, входящим в индивидуальное задание по практике и для составления отчета, с привлечением специалистов организации;
- контролировать выполнение обучающимися заданий на практику и соблюдение правил внутреннего распорядка.

По завершении практики руководитель от организации оформляет письменную характеристику о приобретенных навыках обучающегося, дисциплинированности,

исполнительности и инициативности в работе и заверяет личной подписью и печатью организации.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- пользоваться библиотекой организации (при наличии) и с разрешения специалистов и руководителей подразделений информационными фондами и техническими архивами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики от организации пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике;
- пользоваться услугами подразделений непромышленной инфраструктуры организации (столовой, спортсооружениями и т.п.).

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной экономико-управленческой информации и иллюстративных материалов для составления отчета по практике;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- выполнять существующие в организации правила внутреннего распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- представить руководителю практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по производственной практике (по профилю специальности) в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающегося является написание отчета. Отчет по производственной практике (по профилю специальности) составляет каждый обучающийся согласно программе практики. Материалом для составления отчета служат сведения, полученные на рабочих местах, а также материалы лекций, семинаров и экскурсий.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Непосредственный контроль за работой обучающегося – обязанность руководителя от организации, который осуществляет консультирование обучающегося, оказывает ему помощь в подборе материала, делая об этом пометки в дневнике; проверяет качество выполняемых работ и отчета; дает письменную характеристику на обучающегося; а также в первый день практики знакомит обучающегося с режимом работы организации и правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности, рабочим местом, отчетами и инструкциями, обеспечив качественное и своевременное выполнение заданий. Текущий контроль осуществляется в форме персональных консультаций. В течение всего периода прохождения практики обучающийся отчитывается перед руководителями практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» о ходе практики, сборе материалов к отчету и получает необходимые консультации. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет в соответствии с заданием на практику и с дневником сдает его руководителю от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею». Завершающим этапом производственной практики (по профилю специальности) является защита отчета с выставлением оценки.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках промежуточной аттестации по каждому блоку производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» в форме дифференцированного зачета, с учетом мнения руководителя практики от организации, и на основании дневника, характеристики, отзыва и аттестационного листа.

Для обучающихся учитываются:

- качество собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- способность обучающегося применить теоретические знания на практике;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по работам, выполненным в соответствии с заданием на практику;
- инициативность обучающихся, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации;
- содержание характеристики организации с места прохождения практики.

Итоговая оценка защиты отчета по практике обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» удовлетворительно, «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки защиты отчета по практике:

Оценка «отлично» - замечания по оформлению отчета и его содержанию отсутствуют, материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, индивидуальная работа выполнена.

Оценка «хорошо» - замечания по оформлению отчета и его содержанию незначительны, в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» - замечания по оформлению отчета и его содержанию имеют принципиальное значение, неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом о предложениях по итогам практики.

Оценка «неудовлетворительно» - оформление отчета и его содержание не соответствуют требованиям, индивидуальная работа не выполнена, ответы не раскрывают заданные вопросы, задание предусмотренной в рабочей программе не выполнено.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися производственной практики (по профилю специальности) должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОВД.0</b>	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>		
<b>1.</b>	<b>Приобретенный практический опыт:</b>		Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
ПО1	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;	разрабатывает	
ПО2	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;	анализирует	
ПО3	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;	разрабатывает, планирует	
ПО4	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;	организует, проводит	
ПО5	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;	проводит	
ПО6	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;		
ПО7	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	наблюдает, анализирует	
ПО8	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;		
ПО9	проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;		
ПО10	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;		
ПО11	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;		
ПО12	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;		
ПО13	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);		
ПО14	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);		
ПО15	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;	разрабатывает, проводит	

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ПО16 проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;	организует	
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	планирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	проводит	
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	организует, проводит	
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	организует	
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	анализирует	
<b>ОВД.0</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</b>		
<b>2.</b>	<b>Приобретенный практический опыт:</b>		
	ПО1 изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;	изучает, анализирует, разрабатывает	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
	ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;	планирует	
	ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;	разрабатывает	
	ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;	изучает, анализирует, систематизирует	
	ПО5 поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	изучает, анализирует, систематизирует	
	ПО6 подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;	оформляет, презентует	
	ПО7 оформления портфолио профессиональных достижений;	оформляет, презентует	
	ПО8 планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;	планирует, анализирует, систематизирует	
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение	разрабатывает	

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.		
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	изучает, анализирует, систематизирует	
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	оформляет, презентует	
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	осуществляет, анализирует, систематизирует	
<b>ОВД.0 3.</b>	<b>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</b>		
	<b>Приобретенный практический опыт:</b>		
ПО1	определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;	определяет, планирует, разрабатывает	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
ПО2	проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;	планирует	
ПО3	педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;	изучает, анализирует, выступает	
ПО4	контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;	разрабатывает, оформляет, ведет	
ПО5	текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;	проводит	
ПО6	разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;	осуществляет, анализирует	
ПО7	ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;	оценивает, анализирует	
ПО8	осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.	проводит	
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать	определяет,	Экспертное

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	планирует, разрабатывает	наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	проводит	
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	осуществляет, оценивает, анализирует	
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	участвует	
	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	организует, проводит	
<b>Общие компетенции</b>			
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	выбирает	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использует	
	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	осуществляет, планирует	
	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействует	
	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	осуществляет	
	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	демонстрирует	
	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	содействует, применяет	
	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	использует	
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает, использует	

ПРИЛОЖЕНИЕ А  
ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ДНЕВНИК  
производственной практики  
(по профилю специальности)

---

/наименование практики/

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

Специальности 49.02.01 Физическая культура

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Заполнить путевку (2 экземпляра). Прибытие и убытие оформляется в Путевке по месту прохождения практики и заверяется подписью руководителя и печатью предприятия. Один экземпляр Путевки передается по месту прохождения практики, второй – подшивается в дневник практики.
2. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
3. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
4. Получить характеристику (оценку работы обучающегося) у руководителей практики от предприятия, подшить в дневник практики.
5. Оформить отчет по окончании практики:
  - Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов, характеристики, рекомендации, выводы, заключения (в соответствии с полученным заданием).
  - К отчету должны быть приложены /текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, копии документов/ в соответствии с полученным заданием.
  - Объем отчета (вместе с приложениями): не более \_\_\_\_ страниц.
  - Текст отчета оформляется рукописно, либо в напечатанном виде шрифтом Times New Roman, 14, междустрочный интервал – 1, поля, *не менее*: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 15 мм.
6. Подготовиться к защите практики.
  - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
  - Подготовится к собеседованию по тематике заданий на практику.
  - По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить: дневник практики, отчет по практике, доклад для устной защиты практики.
7. По результатам защиты практики руководитель практики (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

## ПУТЕВКА

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (далее Училище) на основании приказа № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г. направляет обучающегося

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

для прохождения производственной практики (по профилю специальности)

\_\_\_\_\_ (наименование организации, адрес, тел.)

\_\_\_\_\_ (далее Организация).

Характер практики: производственная (по профилю специальности).

Период практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Выехал из Училища \_\_\_\_\_

М.П. Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» \_\_\_\_\_ Е.А. Крошева

Прибыл на практику \_\_\_\_\_

Выбыл с места практики \_\_\_\_\_

М.П. Руководитель Организации \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

/наименование практики/

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 49.02.01 Физическая культура, Группа: \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная практика (по профилю специальности)

Продолжительность практики: \_\_\_\_\_ недели (\_\_\_\_\_ часа)

Начало практики \_\_\_\_\_, окончание практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_

Цель производственной практики (по профилю специальности) - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО:

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

1. ...
2. ...
3. ...

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

Таблица 1

Результаты обучения		Практический опыт	Содержание задания / виды работ*	Объем работ, часы*
Код	Наименование			
ПМ ... ..				
ВПД ... ..				
ПК ..				
ПК				
....п.				





МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ОТЧЕТ  
по результатам  
производственной практики (по профилю специальности)

\_\_\_\_\_  
/наименование практики/

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

по специальности 49.02.01 Физическая культура

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы и др. с указанием наименований)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ и др.)

Выводы

По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное учреждение  
 профессиональная образовательная организация  
 «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
 (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
 по производственной практике (по профилю специальности)

\_\_\_\_\_  
 /наименование практики/

Обучающийся \_\_\_\_\_,  
 (фамилия, имя, отчество)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 49.02.01 Физическая культура прошел  
 производственную практику (по профилю специальности) в объеме \_\_\_\_\_ часа с  
 \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ.

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ВПД	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)
ОВД.01			
Итого объем работ:			

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Оценка (положительная – 1 /отрицательная – 0)
ПМ.00	
ПК ...	
ОК ...	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись) (расшифровка)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**  
**РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Оценочные материалы  
 для проведения промежуточной аттестации  
 по производственной практике (по профилю специальности)  
 ПП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы  
 49.02.01 Физическая культура  
 Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- 1 Срок проведения: 6 семестр
- 2 Проверяемый практический опыт:
  - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
  - анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
  - проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;
  - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
  - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
  - разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
  - организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры;
  - анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 3 Формируемые профессиональные компетенции:
  - ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
  - ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
  - ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
  - ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.
  - ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 5 Форма проведения: устная (собеседование)
- 6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции
- 8 Критерии оценки результата:

Процент результативности (правильных ответов)*	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	

70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.

10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по производственной практике (по профилю специальности)

ПП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

- Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.
- Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков.
- Участие в проведении спортивного соревнования и/ или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
- Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
- Разработка и проведение занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
- Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры.
- Анализ и оценка физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по производственной практике (по профилю специальности)  
ПП.02.01. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности  
49.02.01 Физическая культура  
Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- 1 Срок проведения: 7, 8 семестр
- 2 Проверяемый практический опыт:
  - изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
  - планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
  - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;
  - изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта;
  - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
  - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
  - оформления портфолио профессиональных достижений;
  - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
- 3 Формируемые профессиональные компетенции:
  - ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.
  - ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.
  - ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.
  - ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.
- 4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 5 Форма проведения: устная (собеседование)
- 6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции
- 8 Критерии оценки результата:

Процент результативности (правильных ответов)*	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.

10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по производственной практике (по профилю специальности)

ПП.02.01. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

– Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию.

– Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.

– Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.

– Изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.

– Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.

– Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.

– Оформление портфолио профессиональных достижений.

– Планирование, выполнение и представление результатов исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта

Оценочные материалы

для проведения промежуточной аттестации

по производственной практике (по профилю специальности)

ПП.03.01. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической

культуры и спорта

49.02.01 Физическая культура

Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

1 Срок проведения: 7, 8 семестр

2 Проверяемый практический опыт:

– определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;

– планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами;

– изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся;

- разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам;
- разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;
- педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам

3 Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.

ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.

ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.

ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.

4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5 Форма проведения: устная (собеседование)

6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

8 Критерии оценки результата:

Процент результативности (правильных ответов)*	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял

после замечания преподавателя;

- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.

10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет лечебной физической культуры и массажа

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по производственной практике (по профилю специальности)

ПП.03.01. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

- Определение цели и задач, планирование учебных занятий по адаптивной физической культуре.
- Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами.
- Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся.
- Разработка и ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
- Проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития.
- Осуществление контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп
- Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп.
- Проведение занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам.
- Разработка и проведение внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;
- Педагогическое наблюдение и анализ учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам