

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крошева Елена Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.04.2022 14:09:40

Уникальный программный ключ:

1348aec0090e151615729900a9d8305908804e32

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение

профессиональная образовательная организация

«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»

(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от 19.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО

«ГУОР по хоккею»

Е.А.Крошева
19.04.2022 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного учреждения
профессиональной образовательной организации
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
за 2021 год

г. Ярославль
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Цель (миссия) Учреждения, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	5
1.3 Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства	6
1.4 Коллегиальные органы Учреждения	8
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Реализуемая основная профессиональная образовательная программа	11
2.2 Организация нового приема	11
2.3 Анализ организации учебного процесса	17
2.4 Анализ организации практики студентов	31
2.5 Востребованность выпускников	32
2.6 Качество организации учебного процесса	32
2.7 Анализ организации спортивной подготовки	34
2.8 Реализация программ дополнительного образования	38
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	45
5 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
5.1 Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам	52
5.2 Методическая работа преподавателей	52
5.3 Организация повышения квалификации преподавательского состава	54
5.4 Анализ возрастного состава преподавателей	56
6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	58
7.1 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной и спортивно-образовательной деятельности	58
7.2 Анализ состояния материально-технической базы	59
7.3 Характеристика социально-бытовых условий	60
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	61
ВЫВОДЫ	66

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 31 декабря отчетного года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 20 апреля текущего года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Для проведения самообследования в Учреждении была образована комиссия в составе:

Председатель комиссии:

- Е.А. Крошева - директор Учреждения.

Заместитель председателя:

- Замурий Н.В. - заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе.

Члены комиссии:

- Т.Ю. Барышникова - заместитель директора по общим вопросам;
- М.А. Зоринова – главный бухгалтер;
- Е.Н. Тургузова – помощник директора;
- В.В. Ляшков – руководитель физического воспитания;
- Е.И. Пеунова - заведующий учебной частью;
- С.А. Ульянова – старший методист;
- Н.Н. Бенедиктова – библиотекарь.

Окончательную редакцию отчета подготовила старший методист С.А.Ульянова. Рабочий телефон (4852) 62-00-42, e-mail: ulyanova@yargyor.ru.

Отчет размещен на сайте ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» по адресу: www.yarguor.ru

В отчете использовались следующие сокращения:

- **Учреждение** - Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»,
- **СПО** - среднее профессиональное образование,
- **ФГОС СПО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования,
- **ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена,
- **ОПП** - основная образовательная программа.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Учреждения согласно Уставу

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»

Сокращенное наименование Учреждения согласно Уставу

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

Организационно-правовая форма

75103 – Федеральное государственное бюджетное учреждение

Учредитель

Российская Федерация

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.01.2012 № 25-р осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Год создания Учреждения

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» было создано на основе и благодаря идее и инициативе Президента Некоммерческого партнерства «Хоккейный клуб «Локомотив» Ярославль» Ю.Н. Яковлева по созданию в Ярославской области современного российского центра хоккея с шайбой, позволяющего решать целый комплекс задач и проблем, стоящих перед отечественным хоккеем. Предложение о создании уникального хоккейного центра, в память о погибших в 2011 году игроках команды «Локомотив», было высказано на совещании по вопросам Континентальной хоккейной лиги, проходившего 19 сентября 2011 г. в г. Москве, поддержано Президентом Российской Федерации и на первом этапе реализации выразилась в создании единственного в стране профильного отраслевого образовательного учреждения интегрированного со спортивной подготовкой по хоккею с шайбой.

Учреждение создано и функционирует с 2012 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.01.2012 № 25-р «О создании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» в г. Ярославле»

Юридический адрес:

– 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7

Фактический адрес:

– 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7

Место осуществления образовательной деятельности:

- 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7 (комплекс учебных помещений; хоккейная тренировочная арена с многофункциональным комплексом; административно-хозяйственный корпус; главная ледовая арена; медико-восстановительный блок; открытые спортивные площадки: хоккейная площадка, теннисные корты, футбольное поле)
- 150031, г. Ярославль, ул. Добрынина, д. 8г (открытые спортивные площадки: игровая площадка, площадка для отработки бросков, площадка-силовой городок)

Телефон: (4852) 62-00-42

Адрес электронной почты (e-mail): info@yargyor.ru

Адрес сайта: - www.yarguor.ru

Руководство Учреждения:

- Директор – Е.А. Крошева;
- Заместитель директора по общим вопросам - Т.Ю. Барышникова;
- Заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе – Н.В. Замурий;
- Главный бухгалтер - М.А. Зоринова.

Устав Учреждения:

Устав Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» принят общим собранием работников, представителей и обучающихся, утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 сентября 2015 г. № 893. Приказами Министерства спорта Российской Федерации № 98 от 03.02.2016 г., № 212 от 20.03.2017 г., № 490 от 06.06.2017 г., № 61 от 25.01.2018 г., приказ № 839 от 13.11.2020 г. были внесены изменения в Устав.

Лицензия

Выписка из реестра лицензий участника конкурса на осуществление образовательной деятельности с приложениями, содержащими специальности среднего профессионального образования по состоянию на 14:45 17.03.2022 г.: регистрационный номер № 6/18, дата предоставления 22.02.2018 г. (приказ департамента образования Ярославской области от 22 февраля 2018 г. № 25/05-03)

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 76А01 № 0000110, регистрационный номер № 28/19 от 26.11.2021 г. выдано Департаментом образования Ярославской области. Срок действия до 26.11.2025 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1127606002545.

Данные по учету в налоговом органе:

ИНН/КПП 7606086584/760401001 свидетельство серия 76, номер 003023187 выдано 16.02.2016 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Ярославской области.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» регламентируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным, налоговым кодексами, федеральными законами Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Министерства просвещения РФ, Уставом Учреждения, локальными правовыми актами Учреждения.

1.2 Цель (миссия) Учреждения, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Цель деятельности Учреждения

Основной целью создания ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» является удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта интегрированного со спортивной подготовкой. Учреждение обеспечивает подготовку специалистов среднего звена, а также подготовку спортивного резерва и спортсменов - кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по хоккею в период их обучения и нахождения в Учреждении.

Задачи ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»:

- привлечение в Учреждение качественного контингента обучающихся - наиболее одаренных, талантливых обучающихся и перспективных молодых спортсменов;
- организация спортивной подготовки, тренировочного и соревновательного процесса на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта и практик работы;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы Учреждения;
- интеграция Учреждения в систему подготовки спортивного резерва по хоккею и развития детско-юношеского, любительского и профессионального хоккея России;
- совершенствование организационной структуры, системы управления Учреждением, качества и содержания работы Учреждения.

Задачи, обеспечивающие достижение цели:

- формирование широкого спектра образовательных услуг по основной образовательной программе, соответствующих современным ожиданиям регионального рынка труда и их потребителей;
- актуализация ООП СПО в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СПО Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка учебно-методической документации и фондов оценочных средств для обеспечения реализации ООП СПО;
- применение инновационных методов и технологий в образовании, воспитании, и спортивной подготовке, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения посредством использования программного комплекса Moodle;
- пополнение материально-технической базы Учреждения;
- введение системы эффективного контракта для тренерско-преподавательского состава Учреждения;
- актуализация структуры сайта Учреждения в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников, тренерского состава в рамках спортивной подготовки;
- планирование и организация научно-исследовательской работы студентов как раздела учебной или производственной практики, а также в рамках спортивной подготовки;
- планирование и организация воспитательной работы как комплекса мероприятий: культурно-массовых, проектных (социальные проекты), спортивно-оздоровительных.

1.3 Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства

Структура Учреждения, система управления

В соответствии с Уставом в структуре Учреждения выделены структурные подразделения, которыми руководят должностные лица в ранге заместителя директора, начальника отдела. Структура Учреждения соответствует штатному расписанию Учреждения, утверждаемого директором. Структура Учреждения соответствует его функциональным задачам. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура Учреждения с указанием фамилии, имени, отчества, контактных телефонов и графика работы сотрудников размещена на официальном сайте Учреждения. Структура учреждения представлена в таблице:

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации
наименование	код	
Администрация	01	Директор
	01	Главный бухгалтер
	01	Заместитель директора по общим вопросам
	01	Заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе
	01	Помощник директора
Учебный отдел	02	Заведующий учебной частью
	02	Руководитель физического воспитания
	02	Старший методист
	02	Методист
	02	Преподаватель

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации
наименование	код	
	02	Специалист учебного отдела
	02	Библиотекарь
	02	Педагог дополнительного образования
Контрактная служба	03	Контрактный управляющий
	03	Специалист по закупкам
	03	Юрисконсульт
	03	Экономист
Воспитательный отдел	04	Воспитатель
Общежитие	06	Старший воспитатель
	06	Воспитатель
	06	Комендант
	06	Кастелянша
Отдел по организации труда	08	Начальник отдела по организации труда
Спортивный отдел	10	Тренер
	10	Старший инструктор-методист
	10	Инструктор-методист
	10	Помощник тренера
	10	Старший тренер
	10	Специалист спортивного отдела
	10	Врач
	10	Медицинская сестра
	10	Начальник спортивного отдела
Служба эксплуатации	11	Главный инженер
	11	Начальник службы эксплуатации
	11	Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования
	11	Инженер по эксплуатации зданий и сооружений
	11	Механик
	11	Водитель уборочной техники
	11	Комбайнер холодильных машин
	11	Помощник комбайнера холодильных машин
	11	Системный администратор
	11	Младший системный администратор
	11	Уборщик служебных помещений
	11	Техник
	11	Инженер-энергетик
	11	Инженер по слаботочным системам
	11	Инженер по эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и водоподготовки
	11	Инженер по системам вентиляции и холодоснабжения
	11	Начальник службы безопасности объекта
	11	Администратор
	11	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
	11	Кладовщик
	11	Водитель
	11	Дежурный спального корпуса
	11	Гардеробщик
	11	Диспетчер
	11	Специалист по охране труда
	11	Техник-эколог
	11	Маркетолог

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации
наименование	код	
Пищеблок	12	Заведующий производством
	12	Старший повар
	12	Повар
	12	Кладовщик
	12	Кухонный рабочий
Бухгалтерия	14	Заместитель главного бухгалтера
	14	Бухгалтер
	14	Бухгалтер-калькулятор
	14	Экономист
Инновационно-методический центр	15	Руководитель инновационно-методического центра
	15	Специалист инновационно-методического центра

Организация делопроизводства

Делопроизводство в Учреждении осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором Учреждения. Ответственность за организацию делопроизводства и документооборота возложена на помощника руководителя. Функции по ведению делопроизводства возложены на помощника руководителя. Для организации документооборота внутри Учреждения используются электронная почта. Передача документов по электронной почте осуществляется в соответствии с Правилами осуществления сетевого взаимодействия между работниками ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» и пользования корпоративной электронной почтой, утвержденными директором Учреждения.

1.4 Коллегиальные органы Учреждения

Общее собрание (конференция)

Для решения важнейших вопросов деятельности Учреждения созывается общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, тренеров, представителей других категорий работников и обучающихся Учреждения.

Педагогический совет

Коллегиальным совещательным органом Учреждения является Педагогический совет, который возглавляет директор – Крошева Елена Александровна. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональной образовательной программы, программы спортивной подготовки, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы и спортивной подготовки, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Работа Педагогического совета строится в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения и планом, который разрабатывается на учебный год и утверждается директором. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

Методический совет

Постоянно действующим коллегиальным органом, координирующим методическую работу Учреждения является Методический совет.

Основными направлениями деятельности Методического совета являются:

- рассмотрение проектов локальных актов;
- определение направлений методической работы преподавателей;
- определение структуры и содержания учебно-планирующей и учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО;
- формулирование предложений по разработке и корректировке учебных планов и образовательных программ и программы спортивной подготовки;

- анализ результатов методической работы преподавателей и образовательной деятельности по дисциплинам, тренеров в рамках спортивной подготовки;
- определение направлений и содержания повышения квалификации преподавателей и тренеров;
- обсуждение и утверждение методических разработок и пособий, написанных по заданию учредителя;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых педагогических технологий обучения и подготовки спортсменов.

В состав Методического совета входят преподаватели, методисты, специалисты учебного отдела. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-спортивной работе.

В компетенцию Методического совета входят вопросы, связанные с рассмотрением:

- учебно-методической документации;
- структуры и содержания рабочих программ;
- формирования фона оценочных средств;
- обеспечения студентов учебно-методическими материалами;
- организации и обеспечения самостоятельной работы студентов;
- материалов для обеспечения промежуточной и итоговой государственной аттестации (вопросы для экзаменов и зачетов; билеты для экзаменов; материалы контрольных работ; темы рефератов, курсовых проектов, дипломных проектов).
- материалов для директорских (срезовых) контрольных работ.
- отчетов преподавателей о прохождении курсов повышения квалификации и стажировки;
- вопросов частных методик;
- индивидуальных отчетов преподавателей;
- методического обеспечения внедрения дистанционных образовательных технологий.

Студенческий совет

Студенческий совет - это орган студенческого самоуправления создан для обеспечения условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Задачи Студенческого совета:

- всесторонняя поддержка студенческих коллективов;
- совершенствование механизма студенческого самоуправления;
- правовая, информационная и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
- формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодёжи;
- подготовка предложений администрации Учреждения, государственным органам и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы молодёжи и контроль их реализации;
- выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию Учреждения, органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике;
- организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями.

Совет по профилактике правонарушений

Совет по профилактике правонарушений создан для оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении, выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования, осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Основные задачи и функции Совета:

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации по профилактике правонарушений обучающихся;
- содействовать обучающимся в реализации и защите прав и законных интересов;

- организовать контроль за условиями воспитания, обучения обучающихся;
- принимать меры к обеспечению защиты обучающихся от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие правонарушениям обучающихся и определять меры по их устранению;
- участвовать в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) обучающихся, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья обучающихся, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с обучающимися, вести учет этих категорий лиц;
- взаимодействовать с общественными объединениями и гражданами по вопросам, связанным с профилактикой правонарушений обучающихся и защитой их прав и законных интересов.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемая основная профессиональная образовательная программа

В Учреждении реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

1) 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г № 33826).

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Основное общее образование

Формы обучения: очная, очно-заочная.

2) 49.02.02 Адаптивная физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. № 994 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21 августа 2014 г. № 33741).

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Учитель адаптивной физической культуры

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Основное общее образование

Форма обучения: очная.

3) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 502 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 июня 2014 г. № 32766).

Срок получения СПО по ППССЗ: 2 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Среднее общее образование

Форма обучения: очная.

2.2 Организация нового приема

2.2.1 Документационное обеспечение нового приема

Для организации нового приема в Учреждении работает приемная комиссия. Приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность:

– Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным Законом Российской Федерации от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– Федеральным Законом Российской Федерации от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

– Федеральным Законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных

производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (в ред. в ред. Приказов Минздрава России от 15.05.2013 № 296н, от 05.12.2014 № 801н);

– Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10.08.2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

– Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

– Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею», а также работа приемной комиссии осуществляется на основании Положения о приемной комиссии, приказов директора Учреждения о назначении ответственного секретаря, членов приемной комиссии.

2.2.2 Организация работы приемной комиссии

Приемная комиссия с целью ознакомления абитуриентов и их законных представителей размещает в установленные сроки (согласно Правил приема) на официальном сайте и информационном стенде все необходимые документы и информацию:

– правила приема в Учреждение;

– условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

– перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная));

– требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

– перечень вступительных испытаний;

– информацию о формах проведения вступительных испытаний;

– информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами приема, в электронной форме;

– информацию о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования), с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

– общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;

– количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;

– количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;

- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте Учреждения и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по специальности.

Приемная комиссия Учреждения обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта Учреждения для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в Учреждение;

Прием документов на обучение и прохождение спортивной подготовки осуществляется по адресу: 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7.

2.2.3 Организация профориентационной работы

Работа направлена на профориентационную деятельность среди абитуриентов:

- выпускники 9 классов средних школ России, обучающиеся в ДЮСШ и СДЮСШОР по хоккею для поступления на специальность 49.02.01 Физическая культура и 49.02.03 Спорт.
- выпускники 9 классов средних школ г. Ярославля и Ярославской области для поступления на специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
- выпускники 1 классов средних школ г. Ярославля и Ярославской области для поступления на специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Для информирования об условиях поступления и специальности используются различные формы и методы:

- организация и проведение Дней открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий и встреч с тренерами для целевых групп ДЮСШ и СДЮСШОР;
- размещение рекламных публикаций об Учреждении в печатных изданиях (справочники для абитуриентов, имиджевые статьи в газетах и др.);
- рассылка информации об Учреждении по почте, электронной почте;
- поддержание в актуальном состоянии информации об Учреждении в сети «Интернет».

2.2.4 Организация и проведение дней открытых дверей

В период приемной кампании 2021 года были проведены два мероприятия «День открытых дверей» 13 марта 2021 года и 24 апреля 2021 года. На данных мероприятиях абитуриенты и их родители могли подробно познакомиться с особенностями обучения в Учреждении, специальностью, материально-технической базой, образовательной программой.

2.2.5 Информация по контрольным цифрам приема

Контрольные цифры приема в Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» на 2021 год:

Специальность	Код специальности	форма обучения	Кол-во	Ведомство
Физическая культура	49.02.01	очная	100	Минпросвещения России, приказ от 31.01.2020 N 32
Адаптивная физическая культура	49.02.01	очная	15	Департамент образования Ярославской обл.

2.2.6 Результаты зачисления

Зачисление на обучение в Учреждение осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения приемной комиссии по программе СПО. Приказы о зачислении размещены на официальном сайте Учреждения.

Зачисление в Учреждение проводится осуществлялось после завершения вступительных испытаний приказами:

Дата и номер приказа	Количество зачисленных		
	за счет средств федерального бюджета	за счет средств бюджет субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
	очная форма обучения		очная форма обучения
Прием № 01-25/174 от 25.08.2021 г.		15	
Прием № 01-25/175 от 25.08.2021 г.	100		
Прием № 01-25/178 от 27.08.2021 г.			47
Прием № 01-25/179 от 27.08.2021 г.			1
Прием № 01-25/180 от 27.08.2021 г.			20
Прием № 01-25/182 от 30.08.2021 г.			2
Прием № 01-25/190 от 01.09.2021 г.			1
Прием № 01-25/191 от 01.09.2021 г.			1
Прием № 01-25/205 от 13.09.2021 г.			1
Прием № 01-25/206 от 13.09.2021 г.			1
Прием № 01-25/218 от 22.09.2021 г.			1
Прием № 01-25/219 от 22.09.2021 г.			1
Прием № 01-25/275 от 09.11.2021 г.			1
Прием № 01-25/295 от 25.11.2021 г.			2

Итого по результатам зачисления в 2021 году на 1 курсе было сформировано 8 учебных групп:

Учебная группа	Количество зачисленных		
	за счет средств федерального бюджета	за счет средств бюджет субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
	очная форма обучения	очная форма обучения	очная форма обучения
21-АФ-11		15	10
21-С-11			23
21-Ф-11	25		
21-Ф-12	25		
21-Ф-13	10		15
21-Ф-14	25		
21-Ф-15(1)	15		6
21-Ф-15(2)			25

2.2.7 Динамика приема

Динамика приема по программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена отражена в таблице:

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Подано заявлений					Принято на обучение за счет средств															Принято на обучение				
								федерального бюджета					бюджета субъекта РФ					с полным возмещением стоимости обучения									
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
	Программы на базе основного общего образования - всего		108	192	216	211	260	50	100	103	85	100	-	-	-	-	15	35	30	25	71	79	85	130	128	156	194
1.	49.02.01 Физическая культура	очная	108	150	141	211	212	50	75	77	85	100	-	-	-	-	-	35	13	4	71	50	85	88	81	156	150
		очно-заочная	-	42	75	-	-	-	25	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	21	-	-	-	42	47	-
2.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	очная	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	6	-	-	-	-	21
3.	34.02.01 Сестринское дело	очная	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	23

2.2.8 Численность контингента студентов

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся за счет (количество человек:							
				бюджетных ассигнований федерального бюджета		бюджетов субъектов Российской Федерации		местных бюджетов		средств физических и (или) юридических лиц	
				Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами
49.02.01	Физическая культура	очная	471	337	2	-	-	-	-	134	7
49.02.01	Физическая культура	очно-заочная	68	41	-	-	-	-	-	27	3
49.02.02	Адаптивная физическая культура	очная	20	-	-	15	-	-	-	5	-
34.02.01	Сестринское дело	очная	21	-	-	-	-	-	-	21	-

2.3 Анализ организации учебного процесса

2.3.1 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа СПО по специальности включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных моделей, практик, государственная итоговая аттестация, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В структуре ООП СПО представлены:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика Программы

1.2. Нормативные документы для разработки Программы

1.3. Характеристика подготовки по специальности

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение Программы

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.4. Социально-бытовые условия

5.5. Условия реализации компетентностного подхода

5.6. Условия формирования социокультурной среды

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

6.2. Текущий контроль успеваемости

6.3. Промежуточная аттестация

6.4. Государственная итоговая аттестация

Приложение А. Учебный план

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение Г. Программы учебных и производственных практик

Приложение Д. Рабочая программа воспитания

Приложение Е. Календарный план воспитательной работы

Приложение Ж. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение З. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

2.3.2 Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Организация образовательного процесса по основной образовательной программе

среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»:

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся,
- Положением о языке образования,
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена,
- Положением о порядке перевода и отчисления и восстановления студентов, обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования,
- Положением о режиме занятий студентов,
- Положением о расписании занятий и расписании консультаций,
- Положением о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий,
- Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов,
- Положением о системе оценивания студентов,
- Положением о текущем контроле успеваемости студентов,
- Положением о рубежном контроле успеваемости обучающихся,
- Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов,
- Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,
- Положением о практической подготовке обучающихся,
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена,
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов,
- Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Образовательная деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования и основной образовательной программой среднего профессионального образования.

Учебный процесс по ППСЗ организуется в соответствии с утвержденными директором Учреждения учебными планами, календарными учебными графиками. Учебный план ППСЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Рабочие программы утверждены заместителем директора по учебно-спортивной работе.

Учебный процесс по ППСЗ строится в Учреждении в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебных планов и календарных учебных графиков. Недельная нагрузка преподавателей и занятость студентов по расписанию аудиторных занятий не превышает установленных норм. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. Расписание занятий составляется заведующим учебной частью на семестр в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, нормативными требованиями по курсам, группам и преподавателям, ведущим дисциплины, согласовывается с заместителем директора по учебно-спортивной работе и утверждается директором

Учреждения. В Учреждении установлена 6-ти дневная учебная неделя. Учебные занятия включают все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для студентов. Объем обязательных аудиторных занятий по ППССЗ составляет 36 часов в неделю. Выданные часы аудиторной нагрузки, консультаций учитываются в соответствующих журналах. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Все замены в расписании фиксируются в журнале учета пропущенных и замещенных уроков. Контроль выданных преподавателями часов учебной нагрузки осуществляется по форме № 2 (ежедневный учет выданных часов). Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением по ведению журналов, систематически проверяются заведующим учебной частью, заместителем директора по учебно-спортивной работе.

Студентам предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

Основными видами организации учебной работы студентов в Учреждении являются: лекция; семинарское занятие; практическое занятие; лабораторная работа; деловая игра; консультация; самостоятельная работа; практика (учебная, производственная: по профилю специальности и преддипломная).

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию их творческого мышления.

Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Оно должно обеспечивать живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам. Семинарское занятие может содержать элементы практического занятия (решения задач и т.п.).

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, а также отработки студентами методики решения тестов базовых (остаточных) знаний. Практическое занятие может проводиться методом тренировок. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Лабораторное занятие имеет целью закрепить теоретические положения изучаемой темы, обучить студентов методам экспериментальных исследований, привить навыки самостоятельного анализа и обобщения данных, опыт работы с лабораторным оборудованием, компьютерами, аппаратурой, приборами.

Деловая игра проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности, с целью воспроизведения (моделирования) предметного и социального содержания профессиональной и общественной деятельности будущего специалиста.

Консультация является одной из форм учебной работы студентов с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной подготовки и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная подготовка студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам. Для организации самостоятельной работы студентов используются дистанционные образовательные технологии. Комплекты учебно-методических материалов по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам выложены в систему дистанционного обучения Moodle.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (учебная, производственная по профилю специальности и производственная преддипломная) является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью будущих специалистов.

В процессе изучения междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом студенты выполняют курсовые работы. Целью курсовой работы является научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений.

2.3.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении обеспечивается, путем:

- разработки мероприятий по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности Учреждения;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Основным объектом контроля в Учреждении выступает образовательный процесс. Данный контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения Закона РФ «Об образовании» в области профессионального образования и нормативно-правовых актов;
- выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей;
- соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- исполнения принятых коллективных решений, нормативных актов;
- реализации ООП СПО;
- ведения документации (рабочие программы, фонды оценочных средств, журналы учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков студентов, качества обучения;
- соблюдения порядка проведения текущего контроля их успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов (СПО);
- посещаемости студентами занятий;
- комплектования и работы библиотеки;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации воспитательных программ и их результативности;

- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- уровня организации учебно-методической работы преподавателей.

ООП, реализуемые в Учреждении, представлены на сайте и позволяют всем участникам образовательного процесса оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой ООП формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям определены в рабочих программах учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонды оценочных средств по программам СПО разрабатываются преподавателями Учреждения и утверждаются заместителем директора по учебно-спортивной работе. По каждой ООП СПО разработаны программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в которых определены количество и тематика семестровых контрольных мероприятий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а также приложены комплекты оценочных материалов для проведения контрольных мероприятий.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль успеваемости студентов делится на текущий контроль успеваемости, рубежный контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Для проведения текущего контроля на основе рабочей программы и программы текущего контроля успеваемости преподавателями разрабатываются комплекты оценочных материалов.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, заданий по практике и т.п. Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий и обсуждаются на заседаниях методического совета.

Рубежный контроль успеваемости проводится один раз в семестр за 1-2 месяца до проведения промежуточной аттестации на основании результатов текущего контроля успеваемости студентов, полученных на момент проведения рубежного контроля с целью:

- предварительной оценки качества получаемых обучающимися знаний и практических умений по всем учебным дисциплинам/МДК/практикам;
- обеспечения своевременной и всесторонней обратной связи между участниками образовательного процесса;
- получения точной и объективной информации об обученности обучающихся;
- управления учебной деятельностью обучающихся и её корректировки;
- повышения мотивации и ответственности обучающихся в учебной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения качества изучения материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и профессиональных модулей по итогам семестра.

К промежуточной аттестации относятся: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе, экзамены (квалификационные), другие формы контроля (итоговая письменная аудиторная контрольная работа, накопительная система оценивания).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля проводятся на учебных занятиях по соответствующим учебным дисциплинам/МДК/практикам.

Формы и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Контроль в Учреждении осуществляется посредством следующих методов: изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, тестирование, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа и другие.

В рамках контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, проводимых на основании приказа директора Учреждения.

Директор Учреждения по результатам контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Результаты контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел обсуждаются на заседаниях педагогического или методического советов, производственных совещаниях, рабочих совещаниях; результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников СПО.

Сравнительный анализ успеваемости студентов по курсам по программам ППССЗ представлен таблицами:

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2 семестра 2020-2021 учебного года.

Специальность 49.02.01 Физическая культура

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный язык	3,5
2.	ОУДБ.02. Математика	3,3
3.	ОУДБ.03. Физическая культура	4,8
4.	ОУДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности	4,4
5.	ОУДБ.06. Естествознание	4,4
6.	ОУДБ.09. Астрономия	3,8
7.	ОУДБ. 07. Родная литература	3,3
8.	ОУДП.01. Русский язык	3,4
9.	ОУДП.02. Литература	3,4
10.	ОУДП.03. История	3,6
11.	ОУДП.04. Обществознание (включая экономику и право)	3,6
12.	ОУДВ.01. Основы информационной культуры	3,6

2 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,3
2.	ОГСЭ.07. История Российской культуры	3,3
3.	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3,5
4.	ОП.01. Анатомия	3,3
5.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,2
6.	ОП.05. Педагогика	3,4
7.	ОП.06. Психология	3,5
8.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,4
9.	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	4,2
10.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,6
11.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,6
12.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3,6

2 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,7
2.	ОГСЭ.07. История Российской культуры	3,3
3.	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3,5
4.	ОП.01. Анатомия	3,2
5.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,2
6.	ОП.05. Педагогика	3,5
7.	ОП.06. Психология	3,5
8.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,3
9.	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	4,4
10.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,6
11.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,6
12.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3,6

3 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	3,4
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,5
3.	ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта	3,5
4.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,5
5.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,5
6.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,6
7.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,4

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
8.	ОГСЭ.07. Физическая культура	3,4
9.	МДК.02.02.Организация физкультурно-спортивной работы	3,5
10.	МДК.03.02.Основы проектной деятельности	3,6

3 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
11.	ОГСЭ.01. Основы философии	3,3
12.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,2
13.	ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта	3,4
14.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,2
15.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,3
16.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,7
17.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,3
18.	ОГСЭ.07. Физическая культура	3,3
19.	МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3,3
20.	МДК.03.02. Основы проектной деятельности	3,4

4 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.03. Психология общения	3,3
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,2
3.	ОП.11. Основы антидопингового обеспечения	3,3
4.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,5
5.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,3
6.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3,3
7.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,3

Результаты промежуточной аттестации по итогам 1 семестра 2021-2022 учебного года.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ЕН.01. Математика	3,8
2.	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	4,0
3.	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,4
4.	МДК.02.02. Основы реабилитации	4,0
5.	МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела	4,3

6.	ОГСЭ.02.История	4,0
7.	ОГСЭ.03.Иностранный язык	4,0
8.	ОГСЭ.04.Физическая культура	4,8
9.	ОГСЭ.05.Русский язык и культура речи	3,8
10.	ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,8
11.	ОП.02.Анатомия и физиология человека	3,8
12.	ОП.11.Безопасность жизнедеятельности	4,0

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный язык	3,7
2.	ОУДБ.02. Математика	3,6
3.	ОУДБ.03. Физическая культура	4,7
4.	ОУДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности	4,1
5.	ОУДБ.06. Естествознание	4,3
6.	ОУДБ.09. Астрономия	4,6
7.	ОУДП.01. Русский язык	3,7
8.	ОУДП.02. Литература	3,6
9.	ОУДП.03. История	3,7
10.	ОУДП.04. Обществознание (включая экономику и право)	3,5
11.	ОУДВ.01. Основы информационной культуры	3,8

Специальность 49.02.01 Физическая культура

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный язык	3,4
2.	ОУДБ.02. Математика	3,2
3.	ОУДБ.03. Физическая культура	4,6
4.	ОУДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности	3,9
5.	ОУДБ.06. Естествознание	4,1
6.	ОУДБ.09. Астрономия	4,4
7.	ОУДП.01. Русский язык	3,3
8.	ОУДП.02. Литература	3,2
9.	ОУДП.03. История	3,4
10.	ОУДП.04. Обществознание (включая экономику и право)	3,4
11.	ОУДВ.01. Основы информационной культуры	3,2

2 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.02.История	3,4
2.	ОГСЭ.04.Иностранный язык	3,3
3.	ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи	3,0
4.	ЕН.01.Математика	3,0
5.	ОП.01.Анатомия	3,2
6.	ОП.02.Физиология с основами биохимии	3,2

№	Наименование дисциплины	Средний
7.	ОП.05.Педагогика	3,0
8.	ОП.06.Психология	3,1
9.	ОП.07.Теория и история физической культуры и спорта	3,3
10.	ОП.10.Безопасность жизнедеятельности	3,5
11.	МДК.01.01.Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,2
12.	МДК.02.01.Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,3
13.	ОГСЭ.05.Физическая культура	3,3

3 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,3
2.	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3,0
3.	ОП.01. Анатомия	3,1
4.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,0
5.	ОП.05. Педагогика	3,1
6.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,4
7.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,3
8.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,4
9.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3,4
10.	МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3,2
11.	МДК.03.02. Основы проектной деятельности	3,3

3 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,0
2.	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2,6
3.	ОП.01. Анатомия	2,9
4.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,1
5.	ОП.05. Педагогика	2,6
6.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,0
7.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,0
8.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,3
9.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3,3
10.	МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3,0
11.	МДК.03.02. Основы проектной деятельности	2,9

4 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,2
2.	ОП.04. Основы врачебного контроля	3,3
3.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,4
4.	ОП.09. Основы биомеханики	4,1
5.	ОП.11. Основы антидопингового обеспечения	3,7
6.	ОП.10. Менеджмент физической культуры и спорта	3,5
7.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,4
8.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,5
9.	ОГСЭ.07. Физическая культура	3,4
10.	МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж	3,3
11.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,2

4 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
12.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	2,7
13.	ОП.04. Основы врачебного контроля	3,2
14.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,1
15.	ОП.09. Основы биомеханики	2,9
16.	ОП.11. Основы антидопингового обеспечения	3,2
17.	ОП.10. Менеджмент физической культуры и спорта	3,1
18.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,0
19.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,4
20.	ОГСЭ.07. Физическая культура	3,4
21.	МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж	2,9
22.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	2,9

Анализ успеваемости студентов по курсам показывает стабильную динамику. Большое количество удовлетворительных оценок объясняется спортивной спецификой учебного заведения.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или

первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности 49.02.01.Физическая культура утвержден Яковлев Юрий Николаевич, президент Ассоциации «Хоккейный клуб «Локомотив» Ярославль», письмо Министерства спорта Российской Федерации от 11.12.2020 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021 год». Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» № 01-25/47 от 15.03.2021.

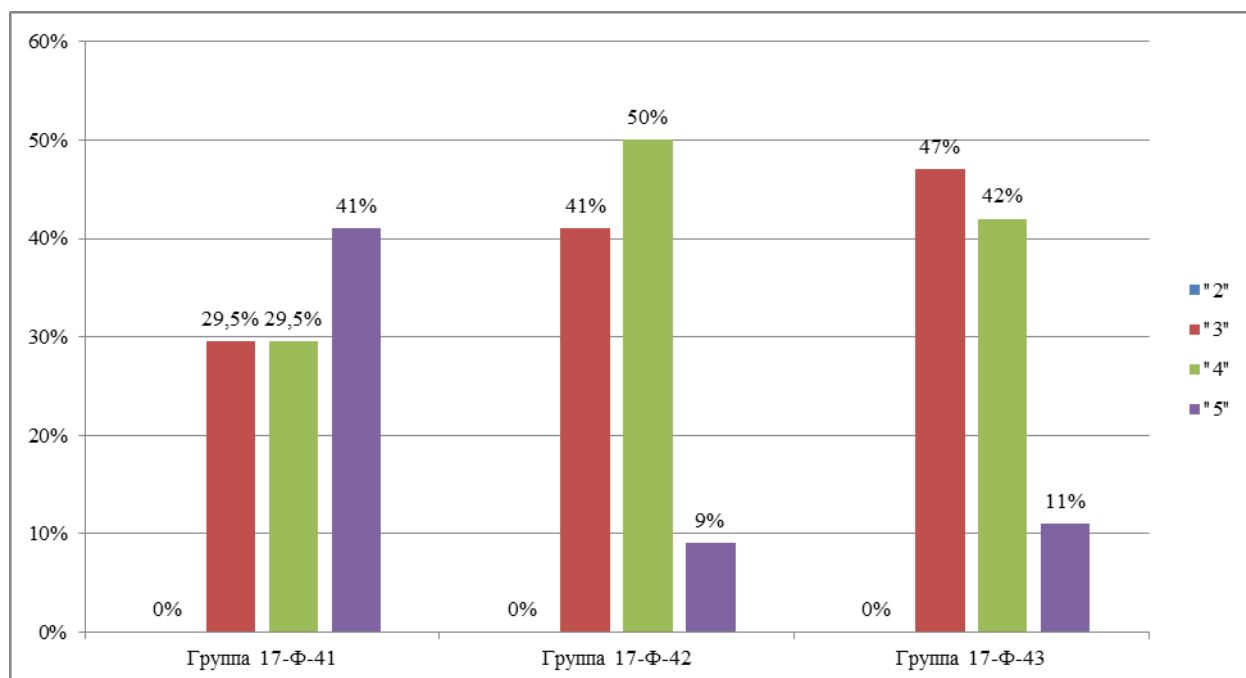
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускника, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Государственную итоговую аттестацию в 2021 году проходили 58 студентов очной формы обучения по специальности 49.02.01 Физическая культура. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице и на диаграмме:

Результаты ГИА

Учебная группа	В том числе с оценкой:				Средний балл
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
17-Ф-41	7	5	5	-	4,1
17-Ф-42	2	11	9	-	3,7
17-Ф-43	2	8	9	-	3,6
Всего	11	24	23	-	3,8



Содержание и оформление выпускных квалификационных работ соответствует установленным требованиям. Все выпускные квалификационные работы оформлены в твердый переплет. По каждой выпускной квалификационной работе составлен и оформлен по установленной форме отзыв руководителя и рецензия. Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась в форме доклада с электронной презентацией.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году Государственной

экзаменационной комиссией было принято решение присвоить квалификацию «Педагог по физической культуре и спорту» по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании 58 студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

2.3.4 Организация самостоятельной работы студентов по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с п. 7.1 раздела VII «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО при формировании ООП образовательное учреждение обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. В учебном процессе Учреждения выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, которая может осуществляться как во внеучебное, так и в учебное время. Организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов. Основными видами организации самостоятельной работы студентов являются: работа с литературой, подготовка к теоретическим, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, подготовка к семестровым контрольным мероприятиям, подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций. Самостоятельная работа во внеучебное время обеспечивает возможность подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям и т.п.

Самостоятельная работа во внеучебное время обеспечивает возможность подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям и т.п. В 2021 году студенты участвовали в олимпиадах и конкурсах по различным дисциплинам:

Наименование олимпиады	Предмет	Результат
Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием «РОСТКОНКУРС»	Иностранный язык Русский язык Литература Русский язык и культура речи	Дипломы победителя Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени Сертификаты участника
Всероссийский конкурс индивидуальных проектных работ студентов 1-го курса училищ (колледжей) олимпийского резерва «Спорт – как образ жизни»	-	Диплом 2 степени
Международный конкурс по иностранному языку «Я лингвист»	Иностранный язык	Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени
Всероссийский онлайн-марафон мастер классов «На пути к вершине»		Диплом победителя
Международная олимпиада «Инфоурок»	Русский язык	Дипломы I степени Сертификаты участника
Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Физическая культура	Диплом I степени
XXIII Международная олимпиада по английскому языку от проекта megalant.com	Иностранный язык	Сертификаты участника
Всероссийская олимпиада «ФГОС ТЕСТ»	Иностранный язык	Дипломы 1 степени
XVI Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)	Основы информационной культуры Математика	Дипломы победителя Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени Сертификаты участника
Международный языковой конкурс	Иностранный язык	Дипломы 1 степени

Наименование олимпиады	Предмет	Результат
«Какаду»		Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени
Международная олимпиада «Английский на отлично. Sport in our life - Спорт в нашей жизни»	Иностранный язык	Диплом I степени
Международная лексическая олимпиада «Англиус»	Иностранный язык	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени
Всероссийская олимпиада «Умники России»	Иностранный язык История	Дипломы 1 степени Дипломы 3 степени Сертификаты участника
Всероссийский конкурс "Творчество А.С.Пушкина"	Литература	Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени
Всероссийская студенческая олимпиада профессионального мастерства по специальности 49.02.01 Физическая культура	-	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Сертификаты участника

Самостоятельная работа студентов обеспечивается фондами библиотеки техникума, ресурсами сети Интернет, для чего используются учебные кабинеты, персональные компьютеры (ноутбуки), имеющиеся в учебном отделе техникума, а так же методические материалы в системе дистанционного обучения Moodle.

2.3.5 Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе, помимо традиционных форм проведения занятий, также активных и интерактивных форм. Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студентов в течение всего процесса обучения, интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения. Преподаватели Учреждения целенаправленно применяют интерактивные методы и технологии активизации познавательной деятельности, которые включают в себя:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергическим сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)» - представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.

Метод проектов - предполагает использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат (продукт), значимый для обучающегося, с одной стороны, а с другой, разработку проблемы целостно. Проект - это шесть "П": проблема, проектирование, планирование, поиск

информации, продукт, презентация, портфолио.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение-образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников; организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В Учреждении ведется системная работа по внедрению в учебный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. С этой целью разработанная специальная программа и ведется обучение преподавателей работы в системе Moodle.

2.4 Анализ организации практики студентов

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО, практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Порядок организации и проведения практики определяется Положением о практической подготовке обучающихся, разработанными на основании Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и ФГОС СПО.

В соответствии с Положением видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В 2021 учебном году студенты 3 и 4 курсов проходили учебную и производственную практику (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности». Учебная практика проходила рассредоточенно в 6 и 8 семестрах, производственная практика проходила концентрированно с максимальной учебной нагрузкой 36 часов в неделю.

Учебная практика проводилась в рамках изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» на базе учреждения. Базы производственной практики – ДЮСШ, СДЮШОР по виду спорта хоккей и образовательные организации, реализующие стандарт общего образования. Производственная практика (по профилю специальности) проводилась на основании договоров между Учреждением и спортивной школой, образовательной организацией. Большая часть студентов проходила практику на базе СДЮШОР Ассоциации ХК «Локомотив». В период практики каждый студент вел дневник, в котором ежедневно отражались выполняемые виды работ. Выполнение работ в период практики контролировал работник, назначенный руководством школы (тренер-преподаватель, преподаватель). Руководители практики от организаций принимали активное участие в воспитании и формировании профессиональных компетенций студентов Учреждения в период практики.

По окончании практики, на основании дневника, студенты составляли отчет. Аттестация по итогам учебной и производственной практики (по профилю специальности) проводилась на основании выполненного студентом отчета, предоставленной характеристики от организации.

Результаты практики во II семестре 2020-2021 учебного года.
Специальность 49.02.01 Физическая культура

3 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.01. Организация физкультурно-спортивной работы	3,95
2.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,51
3.	ПП.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,56

3 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.01. Организация физкультурно-спортивной работы	3,26
2.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3
3.	ПП.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3

4 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,95
2.	ПП.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,36
3.	У.02.02. Лечебная физическая культура и массаж	3,25
4.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	4,4

2.5 Востребованность выпускников

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» осуществляя подготовку по специальности 49.02.01 Физическая культура, интегрированную со спортивной подготовкой, ставит перед собой следующие цели:

- поддержка и создание условий для формирования и развития олимпийского резерва РФ и формирования Сборных команд страны;
- обучение, формирование и развитие тренерских кадров и прочих специалистов для хоккейной отрасли РФ.

По состоянию на 31.12.2021 г. из общего объема выпуска 2021 г. (58 человек): 45% (26 чел.) продолжают спортивную карьеру по контракту, 22% (13 чел.) трудоустроены по специальности в спортивные команды, клубы, 21% (12 чел.) работают не по специальности, 58% продолжают обучение на следующей ступени профессионального образования, 12% (7 чел.) призваны на военную службу в ВС РФ.

2.6 Качество организации учебного процесса

2.6.1 Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с ФГОС СПО каждый студент специальности обеспечен не менее чем

одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю) и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Основная образовательная программа специальности обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям их реализации.

2.6.2 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею». Цель библиотеки – содействие учебному процессу с помощью библиотечно-информационного обслуживания. Основные задачи библиотеки на современном этапе:

- участие в образовательном процессе;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения;
- оперативное удовлетворение потребностей пользователей в различных источниках информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития и самообразования;
- формирование библиотечной и информационно-библиографической культуры читателей;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий библиотечного обслуживания, расширение ассортимента информационных услуг;
- участие в воспитательной деятельности техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

Одной из главных задач библиотеки является работа, направленная на качественное формирование учебного фонда (комплектование и списание литературы). Фонд библиотеки включает в себя печатные (периодические и непериодические), электронные издания. В настоящее время общий фонд библиотеки составляет 8650 экземпляров печатных изданий, из которых 6407 экземпляра – учебная литература; 1204 - учебно-методическая, аудиовизуальных материалов – 46, электронные издания по договорам с электронными библиотечными системами (ЭБС) разных издательств (безлимитное и лимитное использование).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками ФПУ и с информационными потребностями пользователей.

За текущий год в библиотеку поступило 1177 экземпляров печатных изданий, в том числе учебной обязательной литературы – 940 экз., учебно-методической – 75 экз., художественной литературы в соответствии с образовательной программой - 136 экз.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

Структуру библиотеки составляет абонемент и читальный зал для работы с учебными пособиями, справочной литературой и ресурсами сети Интернет.

Читальный зал библиотеки имеет 20 посадочных мест, 5 из них оборудованы компьютерами; открыт для пользователей с 8.30 до 17.30 часов ежедневно, кроме выходных дней. Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы, периодики и электронных ресурсов.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 622 человека, из них студенты – 577. Книговыдача за отчетный год составила - 9050 экземпляров.

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которому студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета, но и интегрированной информационно-аналитической системой техникума. Студентам и преподавателям Учреждения предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) следующих издательств: «Юрайт» (безлимитное подключение на все издания высшего и среднего профессионального образования); «Лань» (три коллекции: издательства Лань «Физкультура и Спор», «Медицина»; издательство Спорт-Человек «Физкультура и Спор»); «Айбукс» (безлимитное подключение на все издания среднего профессионального образования – 74 наименования учебников, 29 наименований общеобразовательных учебников из Федерального перечня 10-11 класс.); «Академия» (учебник по русскому языку из Федерального перечня 10-11 класс.); «Просвещение» (12 наименований учебников по общеобразовательным предметам из Федерального перечня 10-11 класс по 100 экз.); «Мнемозина» (учебник по математике из Федерального перечня 10-11 класс 50 экз.). Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Для осуществления информационно-библиографического поиска и обеспечения многоаспектного раскрытия состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки осуществляется каталогизация документов на всех видах носителей. Библиотека организует и ведет как традиционные каталоги, картотеки так и электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе 1С: Конфигурация «Библиотека» который ведется с 2021 и включает в себя 380 записей.

Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям. В начале каждого учебного года со студентами нового набора проводятся специальные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, а так же знакомятся с правилами пользования библиотекой. Работа библиотеки ведется по следующим направлениям – в помощь учебному процессу, пропаганда историко-патриотических знаний, пропаганда экологических знаний, интеллектуальное, эстетическое и творческое развитие личности, краеведение. Указанные направления реализуются с помощью предоставления источников информации, оформления разнообразных выставок, информационных стендов, проведения акций и мероприятий. В течение учебного года в библиотеке проводились мероприятия, имеющие цель воспитания нравственных и эстетических качеств обучающихся, а также чувств патриотизма и любви к своей профессии. Всего за учебный год в библиотеке было оформлено 18 книжных выставок и информационных стендов. Проведено 4 мероприятия.

2.7 Анализ организации спортивной подготовки

2.7.1. Организация спортивной подготовки в Учреждении

В настоящее время Учреждение обладает ультрасовременной материально-технической базой для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивной подготовке и соревнований по различным видам спорта. В распоряжении Училища имеются спортивные залы и плоскостные сооружения, с необходимым количеством раздевалок, тренерских комнат, инвентарных комнат и подсобных помещений, а именно:

Крытые сооружения:

- Ледовая арена с трибуной на 1 600 мест, ледовой площадкой 61 м х 30 м с возможностью трансформации в площадку «канадского» стандарта (61 м х 26 м);
- Тренировочная ледовая площадка 61 м х 30 м с возможностью трансформации в

площадку «канадского» стандарта;

- Зал индивидуальной подготовки хоккейных амплуа 641 кв.м, оснащенный бросковыми площадками и специальными тренажерами;

- Зал игровых видов спорта 42 м х 34 м с трансформируемой трибуной на 250 мест, предназначенный для занятий: баскетболом, волейболом, гандболом, минифутболом, большим теннисом;

- Зал кардиотренировок 14 м х 12 м;

- Зал групповых занятий 14 м. х 24 м;

- Многофункциональный зал 18 м х 33 м, оборудованный полным набором тренажеров для физической подготовки;

- Бассейн 25 м х 11 м, 4 дорожки.

Плоскостные сооружения:

- Футбольное поле 105 м х 65 м с искусственной травой DomoChampion S Pro 60мм, круговые беговые дорожки на 400 м покрытие беговых дорожек – Conipur SP 13мм, и силовым городком для воркаута;

- Две тренировочные ледовые площадки 61 м х 30 м, с возможностью летнего использования для занятий баскетболом, большим теннисом, минифутболом;

- Два теннисных корта 36,6 м. х 18,3 м;

- Многофункциональная площадка 36 м х 16 м;

- Бросковая площадка 12 м х 16 м.

- Силовой городок 11 м х 8 м.

В 2021 году спортивную подготовку в училище проходило 344 студентов, из них

На тренировочном этапе – 238 чел.

На этапе совершенствования спортивного мастерства – 86 чел.

На этапе высшего спортивного мастерства – 20 чел.

В ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» спортивную подготовку проходят студенты из следующих регионов (32):

Алтайский край, Амурская обл., Архангельская обл., Владимирская обл., Вологодская обл., Воронежская обл., Ивановская обл., Калининградская обл., Костромская обл., Краснодарский край, Курская обл., Ленинградская обл., Липецкая обл., Магаданская обл., Московская обл., Нижегородская обл., Оренбургской обл., Пермский край, Респ. Карелия, Респ. Коми, Респ. Марий Эл., Респ. Татарстан, Рязанская обл., Самарская обл., Свердловская обл., Тамбовская обл., Тверская обл., Удмуртская Респ., ХАМАО-Югра, Челябинская обл., Чувашская Респ., Ярославская обл.

Работа по спортивной подготовке осуществлялась как под руководством тренеров по СФП: Воронина А.В., Вершинина М.О., Полетаева И.О., Вершинина Д.О., помощников тренера Смроленцева А.Е., Васильева А.С., по договорам о совместной спортивной подготовке совместно с ХК «Локомотив» в рамках команд КХЛ, ВХЛ, ЖХЛ, МХЛ, НМХЛ и СДЮШОР и команд клубов многих других городов.

В Ярославле студенты проходили спортивную подготовку:

1-4 курсы в команде ЮХЛ и НМХЛ Училища, СДЮШОР «Локомотив-2004» и СДЮШОР «Локомотив», МУ СШОР №15, МХК «Локо», «Локо-76р», КХЛ «Локомотив»

2.7.2 Выступления в составе Сборных команд России на международных соревнованиях в 2021 году:

Члены сборных команд России – 30 человека:

№	Ф.И.О.	Сборная		Этап подготовки
		Основной состав	Резервный состав	
1	Котляревский Михаил	Мужская национальная		ССМ
2	Алпатовая Анна	Женская национальная		ССМ
3	Шкалева Елизавета		Женская национальная	ССМ
4	Буренов Николай	Молодежная до 20 лет		ВСМ

5	Тесанов Даниил	Молодежная до 20 лет		ВСМ
6	Гуськов Егор		Молодежная до 20 лет	ВСМ
7	Лихачев Ярослав		Молодежная до 20 лет	ССМ
8	Баканов Андрей	Молодежная до 20 лет		ССМ
9	Грушников Артем		Молодежная до 20 лет	ССМ
10	Демидов Семен	Молодежная до 20 лет		ССМ
11	Зуган Дмитрий	Молодежная до 20 лет		ССМ
12	Мачулин Василий	Молодежная до 20 лет		ВСМ
13	Романов Роман	Молодежная до 20 лет		ВСМ
14	Рычков Илья	Молодежная до 20 лет		ВСМ
15	Смирнов Николай	Молодежная до 20 лет		ССМ
16	Тютнев Павел	Молодежная до 20 лет		ВСМ
17	Чайка Даниил	Молодежная до 20 лет		ВСМ
18	Барабоша Артем	Юниорская до 18 лет		ТЭ
19	Воронов Егор	Юниорская до 18 лет		ТЭ
20	Кудрявцев Кирилл	Юниорская до 18 лет		ВСМ
21	Перевалов Александр	Юниорская до 18 лет		ВСМ
22	Бызов Данила		Юниорская до 18 лет	ССМ
23	Уткин Дмитрий		Юниорская до 18 лет	ССМ
24	Волкова Юлия	Юниорская до 18 лет		ССМ
25	Авзалова Азалия	Юниорская до 18 лет		ТЭ
26	Парахина Анастасия		Юниорская до 18 лет	ССМ
27	Агеев Ян	Юниоры до 17 лет		ТЭ
28	Петров Антон	Юниоры до 17 лет		ТЭ
29	Симашев Дмитрий	Юниоры до 17 лет		ВСМ
30	Чалый Геннадий	Юниоры до 17 лет		ССМ

Участие студентов в еждународных соревнованиях:

- Еврохоккейтура «Шведские хоккейные игры» - 1 место: Бардаков Захар;
- Чемпионат Мира (юниоры до 20 лет), 26.12.2021 -05.01.2022 г. (Канада) – 4 место: Чайка Даниил, Бардаков Захар;
- Чемпионат Мира (юниоры до 18 лет) 26.04-06.05.2021года (США) - 2 место: Макаров Николай;
- Международный турнир Мемориал Глинки -Грецки (юниоры 2004 г.р.), 02-08.2021 года (Чехия) - 1 место: Кирилл Кудрявцев, Александр Перевалов;
- Европейский Зимний Юношеский Олимпийский фестиваль (юниоры 2004 г.р), 13-17.12.2021 года (Финляндия) - 3 место: Дмитрий Симашев, Артём Барабоша.

2.7.3 Выступления в составе профессиональных хоккейных клубов и школ во внутрироссийских соревнованиях в 2021 году:

- В командах КХЛ выступает 8 наших студентов;
 - В командах ЖХЛ выступают 12 наших студенток:
 - В командах ВХЛ выступали 9 наших студентов
 - В командах МХЛ выступают 69 наших студента:
- МХК «ЛОКО» г. Ярославль, МХК «ЛОКО-76» г. Ярославль, МХК «Динамо» г. Москва, МХК «Динамо», С.-Петербург, МХК МХК «Крылья Советов» г. Москва, МХК "Красная Армия" г. Москва, МХК «Тайфун» г. Владивосток, МХК «Амурские Тигры» г. Хабаровск, МХК «Атлант» г. Мытищи, МХК «Омские Ястребы» г. Омск, МХК «Чайка» г. Нижний Новгород, МХК "Русские витязи", МХК «Алмаз» г. Череповец, МХК «Сарматы» г. Оренбург, МХК «Снежные барсы», МХК «Спартак» г. Москва.
- В командах НМХЛ выступают 66 наших студента:
- «ГУОР» Ярославль, МХК «ЛОКО-Юниор» г. Ярославль, МХК «Полет» Рыбинск, МХК «Ростов», МХК «Тверичи», МХК «Белгород», МХК «Брянск» г. Брянск, МХК «Капитан»

Ступино, МХК «Липецк», МХК «Россошь».

ПОКАЗАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Чемпионами Молодёжной хоккейной лиги - Первенства России по хоккею среди юниоров до 21 года сезона 2020-2021 годов/«Кубок Харламова»	«Динамо» Москва	1 место	Гутик Даниил, Мачулин Василий, Косолапов Антон
	«Локо» Ярославль	2 место	Горшков Егор, Гуськов Егор, Кириянов Никита, Назаров Илья, Перевалов Александр, Тесанов Даниил, Тютнев Павел, Акмальдинов Рауль, Горячев Алексей, Миронов Илья, Науменко Артем, Романов Роман, Сигорин Семен
Всероссийское соревнование по хоккею среди юниоров до 21 года "Первенство Национальной молодежной хоккейной лиги" сезона 2020-2021 годов /«Кубок Регионов»	«Локо-Юниор» Ярославль	1 место	Тарпанов Виктор, Акмальдинов Рауль, Васильев Никита, Малков Роман, Назаров Дмитрий, Самочёрнов Егор.

В Первенстве России в командах СДЮШОР/ДЮСШ различных регионов выступает 172 студента:

СДЮШОР ХК "Локомотив" г. Ярославль, «Молот» г. Пермь, «Мордовия» г. Саранск, «Морские львы» Москва, «НХК» Новомосковск, «Олимпиец» г. Балашиха, «Олимпийский» г. Рязань, «СКА-Варяги» г. Кондопога, «СШОР по хоккею», г. Мытищи, «Торнадо» г. Дмитров, «Химик» г. Воскресенск, «ЦСКА», г. Москва, ЖХК "Феникс" г. Ярославль, Сборная ФСО-2 U18 г. Москва, МУ «СШОР№ 2» г. Ярославль, СШОР «РУСЬ», г. Москва, ХК «Бобров», ХК «Брянск», «Витязь» г. Подольск, «Витязь» г. Чехов, «Вымпел» г. Москва, «Динамо» г. Москва, «Дмитров» г. Дмитров, «Капитан» г. Ступино, «Клин Спортивный» г. Клин, «Комета» г. Самара, «Кристалл» г. Электросталь, «Крылья Советов» г. Москва, «Луч» г. Белгород, «Металлург» Майский, «Полет» г. Рыбинск, «Ракета» г. Саратов, «Северсталь» г. Череповец, ХК «Клин» г. Клин, ХК «Липецк».

Выступление за зарубежные команды – 26 студентов.

ХК «Динамо» Таллин, ХК «Динамо», г. Днепр, «New Tecumseth Civics» г. Торонто (Канада), Турция Стамбул, Форерс де Ва-д'Ор (Канада), ХК "Арлан Кокшетау ХК Dallas Snipers (США), ХК Квебек респартс» (Канада), ХК «Торпедо», г. Усть-Каменогорск, ХК «Гданьск» (Польша) «ДХК» г. Дебрецен (Венгрия), «Лондон» ОНЛ (Канада), Нокејову Klub Орава (Чехия), РНС Budapest U20(Венгрия), Барри Кольтс (Канада), Grastorps IK (Швеция), Quebec Ramparts (Канада).

2.7.4 Команда студентов ЮХЛ ГУОР:

В сезоне 2020-2021 годов выступала в Первенстве Центрального федерального округа среди юношей до 18 лет, заняла 4 место. В составе команды 30 студентов 1-2 курсов

В сезоне 2021-2021 годов выступает в Первенстве Центрального федерального округа среди юношей до 18 лет. В составе команды 31 студент 1-2 курсов. По итогам регулярного Первенства ЦФО команда заняла 2 место и вышла в Финал Первенства России.

В 2021 году в училище создана команда НМХЛ «ГУОР», которая приняла участие во Всероссийском соревновании по хоккею среди юниоров до 21 года "Первенство Национальной молодежной хоккейной лиги" сезона 2021/2022 годов, в составе которой выступало 33 студента.

2.7.5 Спортивно-массовая работа

19.02.202 г. Физкультурно-спортивного мероприятия «Веселые старты», посвященного «Дню защиты Отечества»	7 сборных команд студентов 1-4 курсов
10.06-27.08.2021 года просмотрные сборы абитуриентов 2021 года.	Абитуриенты, 89 чел.

2.8 Реализация программ дополнительного образования

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Цель образовательной деятельности - управление процессом личностного роста воспитанников, через создание условий для самообразования, самореализации личности каждого ребенка.

Задачи:

Обеспечение личностно-ориентированного подхода к процессам обучения и воспитания.

Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих удовлетворение образовательного заказа через дифференциацию и индивидуализацию образования.

Формирование системы научных знаний, умений применять их в различных видах практической деятельности

Вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка.

Обеспечение педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями и детям, нуждающимся в психолого–педагогической помощи.

Формирование потребностей в познании и творчестве.

Обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.

Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к природе как общему дому человечества.

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, учебным планом-графиком и режимом работы административного состава.

На 1 января 2021 года в Центре реализуются следующие направления дополнительных общеразвивающих программ:

- Легкая атлетика;
- Современные танцы по возрастам;
- Бальные танцы;
- Баскетбол;
- Волейбол;
- КУДО.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования на 31.12.2021г.

Количество обучающихся	Мальчики	Девочки
400	157 (39%)	243(61%)

Дополнительное профессиональное образование взрослых направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов спортивной подготовки, профессиональных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.

В 2021 году осуществлялась реализация программ дополнительного профессионального образования - программ повышения квалификации «Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее», «Современные технологии подготовки хоккеистов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства» в объеме 144 часов.

Цель оказания: реализация программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации тренеров и специалистов по хоккею для увеличения занимающихся по программам спортивной подготовки за счет повышения подготовленности тренеров и специалистов по хоккею.

За время обучения 55 слушателям выданы документы установленного образца о повышении квалификации.

К реализации образовательных программ привлекались преподаватели, тренеры и сотрудники ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» - 9 преподавателей, в том числе экспертов. являющимися представителями общероссийской спортивной федерации по виду спорта «хоккей», практики, имеющие опыт тренерской деятельности по подготовке хоккеистов в соответствии с тематикой профессионального модуля или в хоккейных клубах Континентальной хоккейной лиги.

Количество слушателей, зачисленных на программу «Современные технологии подготовки спортивного резерва в хоккее» - 42 человека, в региональном разрезе:

- Воронежская область - 14 человек,
- Рязанская область -1 человек,
- Ярославская область -24 человека,
- г. Москва – 2 человека
- Костромская область -1 человек



Количество слушателей, зачисленных на программу «Современные технологии подготовки хоккеистов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства» - 16 человек.



В течение обучения слушатели выполняли выпускную работу в формате исследовательского проекта в любой из предметных областей базового и вариативного модуля. За слушателем закреплялся преподаватель, который руководил подготовкой проекта. Наиболее актуальными темами для слушателей оказались темы связанные с технической и тактической подготовкой хоккеистов на различных этапах подготовки, темы, связанные с восстановлением и реабилитацией спортсменов, правильное питание, работы по психологической подготовке. Лучшими признаны работы по следующим темам: психическая ригидность в структуре личности спортсмена, особенности построения и содержание тренировочного процесса у вратарей в группах спортивного совершенствования, особенности психологической подготовки хоккеистов 9-11 лет к играм, технико-тактическая подготовка хоккеистов в группах спортивного совершенствования, технико-тактическая подготовка хоккеистов в учебно-тренировочных группах начальной специализации, использование подвижных игр в тренировке юных хоккеистов.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» уделяет значительное внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов, созданы благоприятные условия для вовлечения студентов в научную работу (закупается новое оборудование, работает система поощрений активных студентов. Научно-исследовательская экспериментальная деятельность студентов осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, индивидуальных проектов с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой. Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

В 2021 году преподаватели и студенты участвовали в конференциях и профессиональных конкурсах.

Участие в конференциях

20 апреля 2021	
Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Спорт и образование. Перспективы развития УОР в современных условиях», г. Брянск	
Участники	Тема статьи
Корсакова Т.С., преподаватель Короткова Е.В., преподаватель Ульянова Т.С., преподаватель	Организация дистанционного обучения в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»
Полетаев И.О., преподаватель	Технологии отбора юных хоккеистов в многолетней спортивной подготовке на примере ГУОР по хоккею
25 марта 2021	
Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития», г. Челябинск	
Корсакова Т.С., преподаватель Короткова Е.В., преподаватель	Возможности кадрового потенциала «училища олимпийского резерва по хоккею» в подготовке хоккейных арбитров
25 марта 2021	
III Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность здоровья человек: наука, образование, практика», г. Ярославль	
Лоза Э.С., преподаватель	Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по иностранному языку
Короткова Е.В., преподаватель Кадыров Олег, студент 1 курса	Влияние хоккея на формирование подростка
Короткова Е.В., преподаватель Шемелайтис Ярослав, студент 1 курса	Влияние цвета на состояние человека

Корсакова Т.С., преподаватель Никитин Станислав, студент 3 курса	Проект по созданию спортивного отряда ГУОР как форма пропаганды здорового образа жизни среди молодежи и подрастающего поколения
Покровская Т.С., воспитатель Смирнов Данил, студент 4 курса	Влияние музыки на спортивные достижения спортсмена
Полетаев И.О., преподаватель Вяхирев Даниил, студент 3 курса	Современные физкультурно-оздоровительные технологии, используемые для профилактики заболеваний в дошкольных учебных заведениях
Крупенко А.А., преподаватель Смирнов Михаил, студент 1 курса	Влияние и последствия коронавируса на экологию в мире
Вершинин М.О., преподаватель Мирошниченко Егор, студент 3 курса	Здоровый образ жизни современного студента
Ушакова Н.Е., преподаватель Пузаков Максим, студент 4 курса	К вопросу о роли аутогенной тренировки в развитии навыков саморегуляции в хоккее
Станкевич А.В., преподаватель	Взаимосвязь показателей микроциркуляции при функциональных пробах с максимальным потреблением кислорода
Соколова М.В., преподаватель Черепанов Алексей, студент 1 курса	Двигательная активность и её влияние на здоровье человека (на примере обучающихся фгбу поо «гуор по хоккею»)
Басинова А.А., преподаватель Шишканов Елисей, студент 2 курса Ладысов Сергей, студент 2 курса	Влияние тренировочного процесса на внимание хоккеистов
март 2021	
Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных спортсменов в условиях училищ олимпийского резерва», г. Смоленск	
Лоза Э.С., преподаватель	Влияние психолого-педагогических методов на тренировочный процесс на занятиях по иностранному языку»
28 апреля 2021 г.	
Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики физического воспитания спортивной подготовки в училище олимпийского резерва»	
Короткова Е.В., преподаватель Корсакова Т.С., преподаватель	Психологические факторы результативности соревновательной деятельности хоккеистов-юниоров
май 2021	
II Дистанционная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в современном образовании: практики, технологии, решения».	
Крупенко А.А., преподаватель	Сравнительный анализ государственной политики в области занятости молодежи в странах Северной Европы и России
25 ноября 2021	
XV Всероссийская юбилейная научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 55-летию образования МГУСиТ «Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры, спорта, туризма и гостеприимства»	
Ладысов С.С., Шишканов А.А., преподаватель Басинова А.А.	Влияние тренировочного процесса на внимание хоккеистов
Таварткиладзе Д.В., преподаватель Басинова А.А.	Сохранение и забота о здоровье человека

Яных Л.Б., преподаватель Басинова А.А.	Психолого-педагогические проблемы хоккеистов
3-4 декабря	
V Всероссийская научно-практическая конференция «День спортивной информатики»	
Ладысов С.С., Шишканов А.А., преподаватель Басинова А.А.	Влияние тренировочного процесса на внимание хоккеистов
Корсакова Т.С.	«Демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования и вектор развития кадрового потенциала для экономики Ярославской области» (сертификат)
08.10 – 17.12 2021	
V Всероссийская научно-практическая конференции студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ «Волонтерство: прошлое и настоящее»	
Шишканов А.А., преподаватель Басинова А.А.	Педагогическое волонтерство в молодежных объединениях
Всероссийская научная конференция с международным участием «Международный (бес)порядок: исторические, политические, экономические, гуманитарные и социально-культурные аспекты» 25-26 ноября 2021 года, Самара	
преподаватель Лихачева А.С.	Ландшафты Галиции в восприятии комбатантами Первой мировой войны: романтизация и демонизация окружающей среды.
27 октября	
Всероссийская конференция по иностранным языка “Воспитание гражданина России средствами предмета “Иностранный язык”. Региональные проекты”.	
Лоза Э.С.	Воспитание гражданина России средствами предмета “Иностранный язык”. Региональные проекты
XI Всероссийской научной конференции «Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры и спорта» 7-8 октября 2021 года г. Иркутск	
Лоза Э.С.	Влияние психолого-педагогических аспектов на занятиях по иностранному языку на эффективность тренировочной и соревновательной деятельности
Корсакова Т.С.	К вопросу о психологической подготовке в детско-юношеском хоккее
IV Всероссийская научно-практическая конференция Медико-физиологические основы спортивной деятельности на севере (г. Сыктывкар, 20 – 21 октября 2021 г.)	
Лоза Э.С.	Здоровьесберегающие технологии на занятиях по английскому языку
Корсакова Т.С.	Демонстрационный экзамен педагогический коучинг
IV Всероссийскую научно-практическую конференцию «Здоровье человека, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт», С-Петербург	
Таварткиладзе Д.В., преподаватель Басинова А.А.	Сохранение и забота о здоровье человека
Корсакова Т.С., Соколова М.В.	«Проект по созданию спортивного отряда ГУОР как форма пропаганды здорового

	образа жизни среди молодежи и подрастающего поколения»
I Всероссийской научно-практической конференции «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности», которая состоится 7 декабря 2021 г., Волгоград	
Корсакова Т.С., Соколова М.В.	«Наставничество, как способ адаптации студентов выпускных курсов спортивного училища к работе инструктором физического воспитания в дошкольных образовательных Учреждениях»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества», г. Ярославль	
Корсакова Т.С.	«Наставничество, как способ адаптации студентов выпускных курсов спортивного училища к работе инструктором физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях»

Участие в конкурсах

VII Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций (от РИНФИЦ)	
Короткова Е.В.	сертификат участника
Корсакова Т.С.	сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» (15 февраля – 15 апреля 2021)	
Анохина Д.О.	сертификат участника
Басинова А.А.	сертификат участника
Кирияшин С.В.	выбыл после 1 этапа
Короткова Е.В.	диплом 1,2 степени
Корсакова Т.С.	диплом 3 степени
Крупенко А.А.	сертификат участника
Лоза Э.С.	диплом 1 степени
Пахарев А.Ю.	выбыл после 2 этапа
Полетаев И.О.	сертификат участника
Соколова М.В.	диплом 1, 2 степени
Покровская Т.С.	диплом 3 степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование и спорт», 23 апреля 2021	
Воронин А.В.	диплом 1 степени
Короткова Е.В.	диплом 1 степени
Корсакова Т.С.	диплом 1 степени
Лоза Э.С.	диплом 2 степени
Соколова М.В.	диплом 1 степени

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» воспитательная работа организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы, на основе которых сформированы личностные результаты программы воспитания. Личностные результаты учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Цель - формирование студента как творческой, всесторонне развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующемся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Исходя из поставленной цели, можно выделить ряд задач:

1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;

3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к здоровому образу жизни;

4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

Создание оптимальных условий для профессиональной адаптации обучающихся;

– Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

– Развитие познавательных и творческих способностей студентов.

– Совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов

Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и студентов, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах.

Организация воспитательной работы основана на методах:

– формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, профессиональные праздники);

– патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (выполнение творческих заданий, учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);

– нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения,

– формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);

– включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности,

– способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, занятия в секциях, конференции, презентации, творческие вечера в общежитии училища);

– сотрудничества преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

1. Организационная работа:

- Заседание студенческого совета;
- Заседание совета профилактики;
- Разработка плана Воспитательной работы;
- Контроль за проведением воспитательных мероприятий в учебных группах;
- Контроль за посещаемостью учебных занятий, внешним видом студентов, соблюдением Правил поведения обучающихся;
- Контроль успеваемости обучающихся;
- Родительские собрания;
- Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.

Основными направлениями воспитательной работы в училище являются:

- профессионально – трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- здоровый стиль жизни и физическое воспитание;
- деятельность студенческого самоуправления.

2. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках профессионально – трудового воспитания:

- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню знаний;
- Открытые уроки в течение учебного года;
- Праздничная программа от студентов к празднованию Международного дня Учителя;
- «Дебаты в ГУОР»;
- Создание дневника спорта;
- День студента;
- Праздничный новогодний концерт для всех участников образовательного процесса;
- Интеллектуальная игра «Права человека»;
- Вручение дипломов выпускникам.

2.1. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках гражданско-патриотического воспитания:

- Познавательная патриотическая игра «Во славу Отечества»;
- Развивающее мероприятие ко «Дню конституции РФ», проведенное преподавателями по истории;
- Выставка в библиотеке «Моя Россия без терроризма»;
- Конкурс видеороликов «Терроризм – события и факты»;
- Праздничный концерт, посвященный 9 Мая и участие в акции «Бессмертный полк»;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда;
- Организация обучающихся для совместного просмотра патриотических фильмов о войне в стенах общежития;
- Военно-спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- Участие в торжественно-траурных церемониях, посвященных Дню Победы;
- Спортивное мероприятие «День призывника»;
- Мероприятие «День Героев Отечества».

2.2. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках духовно-нравственное и эстетическое воспитание;

- День памяти погибшей ХК «Локомотив»;
- Поэтические вечера по творчеству поэтов 19 века;
- Поздравительные мероприятия ко Дню матери;
- Развивающее мероприятие в библиотеке к Всероссийскому дню хоккея;

- Праздничные мероприятия посвященный Международному дню 8 марта;
- «Вечера без гаджета»;
- Посещение спектаклей в академическом театре драмы им. Ф. Волкова и ТЮЗ;
- Совместное посещение кинотеатра, планетария обучающимися и кураторами;
- Посещение арт-объектов.

2.3. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках здорового стиля жизни и физического воспитания:

- Мероприятия и профилактика употребления ПАВ;
- Мероприятие на сплочение студентов в стенах общежития «Общежитие – мой дом»;
- Проведение спортивных мероприятий.
- Тематические мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом, например участие в акции «Тебе решать»;
- Тематическое мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями;
- Участие в областном фестивале здорового образа жизни «Добавь движения»;
- Проведение товарищеских матчей среди студентов 1-4 курсов к памятным датам;
- Работа кружков и секций: волейбол, баскетбол, футбол, тренажерный зал.

2.4. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках деятельности студенческого самоуправления:

- Посвящение в студенты;
- Участие в региональной интеллектуальной игре «А если подумать?»;
- Участие в акции по благоустройству и уборке территории;
- Посещение приюта для животных «Ковчег»;
- Благотворительный матч в пользу бездомных животных;
- День донора.

За 2021 учебный год в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» реализовалось большое количество мероприятий, приуроченных к различным событиям социально-общественной жизни училища. Силами кураторов, воспитателей и педагогов обучающиеся вовлекаются общественную жизнь училища, целью которой является всестороннее развитие личности студента. Активное участие во внеурочной деятельности, как в стенах училища, так и на площадках других организаций. Это связано с тем, что на данном этапе обучения студенты высоко мотивированы на общение и реализацию себя во всех сферах деятельности.

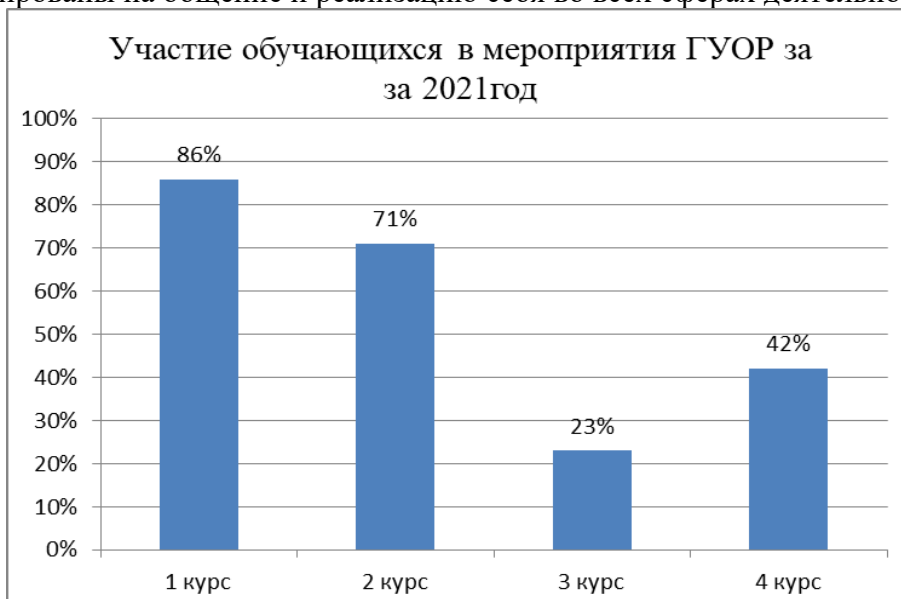


Рисунок 1. Участие студентов в мероприятиях за 2021 год по курсам.

Стоит отметить, что в мероприятиях, проходивших в училище, принимали участие и студенты, которые в момент проведения мероприятия были задействованы в играх и находились в других городах. Они записывали тематические видеопоздравления либо

фрагмент сценки, который потом монтировался в общий сюжет. Так было с поздравлениями студентов ко Дню матери и Дню учителя и к 76 летию Великой Победы..

О результатах участия ребят можно судить по фотоотчетам в социальных сетях и на официальном сайте ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

«День знаний»



«Открытые уроки в течение семестра»



День учителя



Гражданско-патриотическое воспитание Мероприятие «Во славу Отечества»



«День призывника»



Игра «Наука» от Центра Патриотического воспитания



Исторический квест «Маршрут истории»



«Доброматч»



Наши достижения



Налажена продуктивная работа между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса. Кураторы подключают обучающихся ко всем мероприятиям, которые реализовывались в 2021 году. Так группы обучающихся первого курса активно участвует в любых событиях «ГУОР по хоккею», обучающиеся групп 19-ф-31 и 19-ф-32 занимают активную позицию по проведению и планированию мероприятий и уделяют большое внимание съемке видеоматериала. Группа 21-АФ-11 принимает активное участие в мероприятиях, проводимых Центром патриотического воспитания.

Количество мероприятий проведенных в 2021 году в сравнении с 2018 и 2019 и 2020 годом выросло, динамика представлена на рисунке 3.

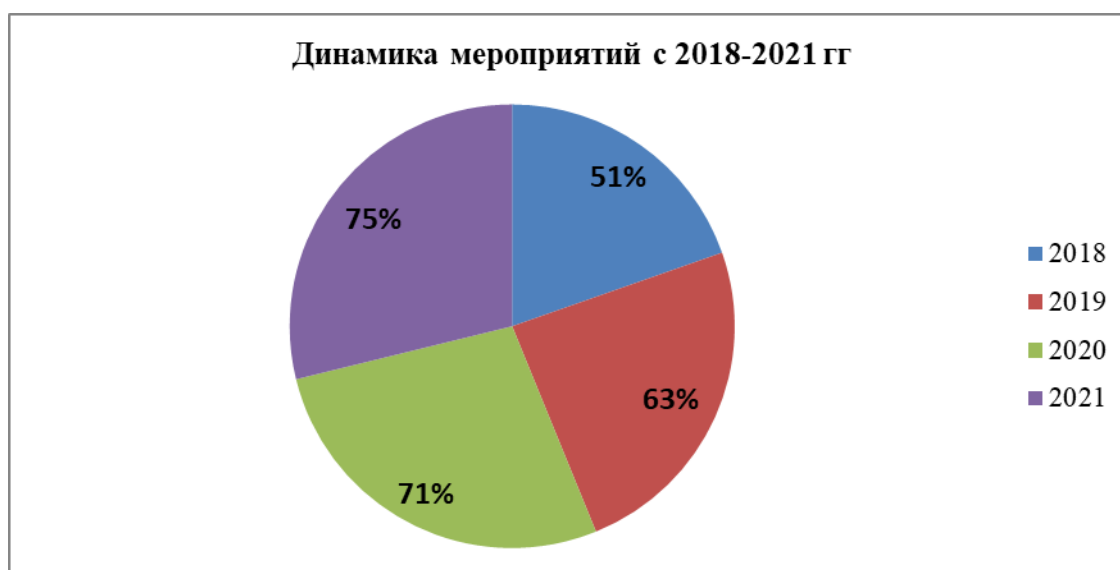


Рисунок 3. Динамика мероприятий, проведенных за период с 2018-2021гг.

Проводится большая работа по профилактике пропусков занятий студентами по неуважительной причине. В данном направлении достигнуто улучшение ситуации, как можно видеть на рисунке 4.

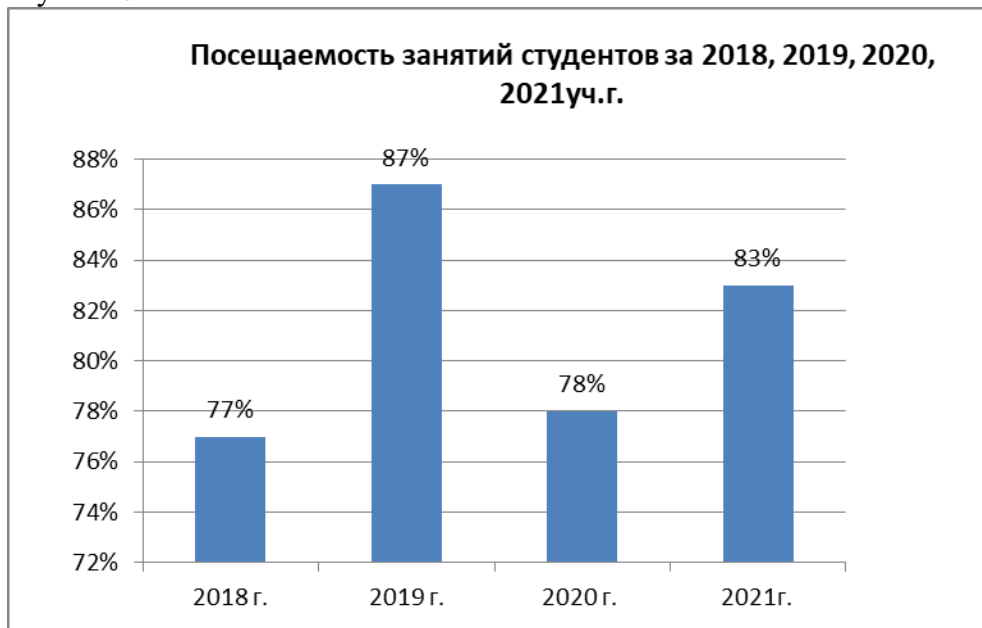


Рисунок 4. Динамика посещаемости занятий студентами за период с 2018 -2022 год.

Основными формами и методами профилактической деятельности кураторов совместно с воспитателями являются: индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, родительские собрания, письменные сообщения родителям, экстренные телефонные звонки или смс-информирование.

Обучающиеся нашего ГУОР активно принимают участие в различных олимпиадах, конференциях и конкурсах. Ежегодно студенты первого курса участвуют в дистанционных олимпиадах, организатором которых является «Ростконкурс».

По итогам олимпиад студенты были награждены сертификатами и дипломами различных степеней. Обучающиеся первого курса приняли участие во Всероссийской олимпиаде физико-математического цикла и были награждены дипломами и сертификатами.

Несмотря на успехи наших студентов в учебе, олимпиадах и в научных конференциях, они никогда не выпускают из вида смысл их жизни – хоккей. Поэтому помимо основных чемпионатов и игр согласно спортивного календаря, внутри ГУОР также проходят товарищеские матчи, организуются мастер-классы для передачи опыта от старшего поколения новому поколению хоккеистов.

В этом году состоялся хоккейный матч между смешанными командами из обучающихся первого и второго курса, судьями были студенты третьего курса, встреча носил благотворительный характер и назывался «Доброматч». Особенность этого матча заключалась в том, что билет на матч можно было приобрести не за деньги, а обменять в обмен корм для животных. А весь корм, который таким образом собрали организаторы был отвезен студентами в приют «Ковчег».

Вся воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, спортивную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в училище социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании». Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

5 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов выявлено, что реализация образовательных программ по аккредитованным специальностям обеспечивается необходимым штатом Училища. Все преподаватели Училища имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

В 2021 году в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» работали преподаватели, имеющие ученое звание: Ушакова Наталья Евгеньевна - кандидат исторических наук (История, Обществознание, Философия) Миронова Наталья Анатольевна (Иностранный язык); преподаватели с высшей квалификационной категорией: Воронин Александр Вадимович, Корсакова Татьяна Сергеевна, Станкевич Артем Васильевич, Ульянова Светлана Анатольевна, Луговкина Юлия Вячеславовна.

5.1 Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам

Преподавательскими кадрами Учреждение укомплектовано удовлетворительно. По состоянию на 31.12.2021 в образовательном процессе Учреждения задействовано 30 преподавателей, в т. ч. 25 штатных и 5 работающих на условиях внешнего совместительства. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100 %.

Количество преподавателей, имеющих ученую степень – 4, что составляет 13%. Количество преподавателей имеющих высшую квалификационную категорию – 3, что составляет 10%. Количество преподавателей имеющих первую квалификационную категорию – 6, что составляет 20%.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

5.2 Методическая работа преподавателей

Методическая работа в ГУОР по хоккею направлена на разработку и совершенствование методики преподавания дисциплин и модулей. Преподаватели готовят, анализируют учебную информацию, подбирают, изготавливают учебно-наглядные пособия, разрабатывают различные методические материалы для проведения своих занятий.

Методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и обсуждение учебных планов и программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и других документов по организации и планированию учебного процесса;
- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;
- разработка и обсуждение методик преподавания учебных дисциплин, лекций, а также методических материалов по организации и проведению различных видов занятий;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;
- методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование методики организации самостоятельной работы студентов;
- подготовка и реализация информационных материалов для программы дистанционного обучения.

Данная работа преследуют следующие цели:

- накопление и обобщение положительного опыта педагогической деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства, освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания;

- оптимальное обеспечение образовательного процесса дидактическими средствами;
- обеспечение преемственности накопленного педагогического опыта.

Методическая работа преподавателя проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы техникума, индивидуальными планами преподавателя.

Актуальными на 2021 год были следующие направления методической работы:

- применение современных педагогических технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной активности студентов;
- творческое применение разнообразных организационных форм (видов учебных занятий) в образовательном процессе;
- методика использования дистанционных образовательных технологий, комплексного применения информационно-коммуникационных и технических средств обучения;
- управление познавательной деятельностью студентов, развитие у них творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;
- организация воспитания и самовоспитания студентов в современных условиях.

Методические разработки выполняются в следующих формах:

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик – документ, предназначенный для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студента.
- Научная статья – небольшая по объему научная работа, где обозначена актуальность, оригинальность и практическая значимость для решения социальных и иных проблем.
- Научные тезисы – краткое резюме научного труда, открытия, доклада, выступления по определенной научной проблеме.
- Учебное пособие – работа для реализации учебного курса (части курса, основных вопросов курса) на основе учебного плана.
- Учебно-методическое пособие – работа по реализации целей учебного курса (части курса, основных вопросов курса) на основе утвержденных программ. Главная цель – оказание конкретной методической помощи обучающимся.
- Методическое пособие – небольшая по объему методическая работа (охватывает проблемы методики изучения основных вопросов курса, части курса, отдельных тем курса или предметов).
- Методическая разработка (так называемая частная методика – методика изучения отдельной темы, разделов или учебной дисциплины в целом, открытого занятия) – небольшая по объему методическая работа, раскрывающая методику и организацию обучения студентов.
- Методические рекомендации – составляются обычно в помощь преподавателю, как самостоятельная целостная работа или составная часть методической разработки.
- Методические указания – разрабатываются чаще всего в помощь студентам по выполнению лабораторных и практических работ, курсовому и дипломному проектированию, прохождению различных видов практики.
- Дидактические материалы – сборники задач, упражнений, тестов, деловых игр с методическими указаниями по их выполнению для студентов и преподавателей, в том числе и для индивидуального обучения студентов.

За 2021 год преподавателями были разработаны и актуализированы учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, методические указания по выполнению практических и лабораторных занятий, для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, методические указания по подготовке к экзаменам (квалификационным), курсы лекций и др.

Активно велась работа в системе дистанционного обучения Moodle: преподавателями были размещены лекционные материалы, практические задания, видео- и аудиоматериалы, задания для самоконтроля и материалы к контрольно-оценочным мероприятиям.

5.3 Организация повышения квалификации преподавательского состава

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников училища имеет следующие организационные формы:

- повышение квалификации на курсах переподготовки и повышения квалификации в высших учебных заведениях;
- доклады и выступления с обобщением своего педагогического опыта работы, результатами методической работы и т.п. на заседаниях педагогического совета;
- посещение открытых занятий, проводимых преподавателями Учреждения;
- выполнение методической работы, в т.ч. подготовка программной и дидактической документации (рабочих программ учебных дисциплин, календарно-тематических планов, экзаменационных билетов, заданий к контрольным работам, инструкций по выполнению практических работ, организации самостоятельной работы студентов и др.), методических разработок по темам и разделам учебных дисциплин, организации образовательного процесса;
- анализ результативности своей педагогической деятельности;
- самообразование.

Повышение квалификации педагогических работников Учреждения проходило в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников Учреждения на учебный год. За отчетный период на различных курсах повышения квалификации обучались двадцать педагогических работников Учреждения, в т. ч.:

1. Преподаватель Анохина Д.О. – по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

2. Преподаватель Басинова А.А. – по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

3. Преподаватель Вершинин Д.О. – по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

4. Преподаватель Вершинин М.О. – по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

5. Преподаватель Вороненкова А.А. – по программе «Мастер по созданию тестов в СДО Moodle»;

- по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

- по программе «Первая помощь для образовательных организаций»;

- по программе «Методика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО»;

6. Преподаватель Воронин А.В. – по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

7. Преподаватель Довгайло Е.С. – по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

8. Преподаватель Колотилова Е.Ф. - по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

- по программе «Профессионализация обучающихся организаций СПО на основе интеграции фармацевтического и биотехнологического содержания в курс химии»;

9. Преподаватель Комаров И.Ю. - по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

10. Преподаватель Корсакова Т.С. - по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

- по программе «Преподавание вариативного модуля "Формирование гражданской идентичности будущего учителя России"»;

11. Преподаватель Косенко М.В. - по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

- по программе – «Профессионализация обучающихся организаций СПО на основе интеграции фармацевтического и биотехнологического содержания в курс химии»;

12. Преподаватель Крымова Е.С. – по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

13. Преподаватель Лихачева А.С. – по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

14. Преподаватель Лоза Э.С. – по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

15. Преподаватель Марочкина Е.В. – по программе «Профессионализация обучающихся организаций СПО на основе интеграции фармацевтического и биотехнологического содержания в курс химии»;

16. Преподаватель Ниль А.Г. - по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

- по программе «Адаптивная физическая культура»;

17. Преподаватель Носков Д.Н. - по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

18. Преподаватель Паршин В.А. - по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

19. Преподаватель Полетаев И.О. - по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

20. Преподаватель Симонов А.С. – по программе «Профессионализация обучающихся организаций СПО на основе интеграции фармацевтического и биотехнологического содержания в курс химии»;

21. Преподаватель Соколова М.В. – по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

22. Преподаватель Станкевич А.В. – по программе «Профессионализация обучающихся организаций СПО на основе интеграции фармацевтического и биотехнологического содержания в курс химии»;

- по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

23. Преподаватель Ульянова С.А. - по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

- по программе «Методы и технологии, основанные на работе с данными»;

24. Преподаватель Ухарский В.Б. - по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

- по программе «Профессионализация обучающихся организаций СПО на основе интеграции фармацевтического и биотехнологического содержания в курс химии»;

25. Преподаватель Ушакова Н.Е. - по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

26. Преподаватель Чернышев Р.А. - по программе «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп».

За отчетный период осуществили профессиональную переподготовку четыре педагогических работника Учреждения, в т. ч.:

1. Преподаватель Басинова А.А. – по программе «Методика обучения ментальной арифметике», квалификация – педагог дополнительного образования (ментальная арифметика);

2. Преподаватель Косенко М.В. – по программе «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт», квалификация - Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре;

- по программе «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта», квалификация - Менеджер в сфере физической культуры и спорта;

3. Преподаватель Лихачева А.С. – по программе «Педагогическое образование», квалификация – магистр;

4. Преподаватель Соколова М.В. – по программе «Педагогическое образование. Теория и методика обучения», квалификация – преподаватель дисциплин физической культуры и спорта.

5.4 Анализ возрастного состава преподавателей

Повышение качества подготовки специалистов, успешное освоение основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав. Образовательный процесс обеспечен кадрами полностью.

Возраст	%
Менее 25 лет	0
25-29 лет	33
30-34 года	23
35-39 лет	20
40-44 года	10
45-49 лет	3
50-54 года	0
55-59 лет	3
60-64 года	0
65 лет и более	8

6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование учреждения в 2021 году осуществлялось Учредителем в соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2021 год.

Привлеченные внебюджетные средства дают возможность вкладывать дополнительные средства в развитие учебно-материальной базы. Результаты финансово-экономической деятельности Учреждения приведены в таблице:

Наименование показателей	Значения показателей (тыс. рублей)
1. Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	330 535,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	199 206,0
в том числе бюджета: федерального	198 822,0
субъекта Российской Федерации	384,0
местного	-
организаций	58 588,5
населения	72 740,5
внебюджетных фондов	-
иностранных источников	-
2. Расходы	297 570,5
в том числе:	88 499,4
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	
заработная плата	68 664,4
прочие выплаты	26,9
начисления на выплаты по оплате труда	19808,1
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	111 382,4
в том числе:	
услуги связи	285,9
транспортные услуги	0
коммунальные услуги	43 817,6
арендная плата за пользование имуществом	18,0
работы, услуги по содержанию имущества	39 778,8
прочие работы, услуги	27 482,1
социальное обеспечение	299,4
прочие расходы	97 389,3
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	61 347,5
в том числе:	
увеличение стоимости основных средств	26 481,5
увеличение стоимости нематериальных активов	0
увеличение стоимости произведенных активов	0
увеличение стоимости материальных запасов	34 866,0

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной и спортивно-образовательной деятельности

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» для реализации образовательной программы:

– располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, в том числе: комплекс учебных помещений; хоккейная тренировочная арена с многофункциональным комплексом; административно-хозяйственный корпус; главная ледовая арена; медико-восстановительный блок; открытые спортивные площадки: хоккейная площадка, теннисные корты, футбольное поле;

– обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и маломобильным группам населения (МГН) предусмотрен вход в вестибюль 1 этажа по пандусу. Здание оборудовано лифтом для перемещения МГН. Предусмотрен выход в зал, на трибуны зала игровых видов спорта. Для целей обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и МГН предусмотрены широкие коридоры. Предусмотрены кабины для МГН в санузлах и раздевалках.

Доступ инвалидов и МГН обеспечен ко всем зданиям и сооружениям, предусмотрена парковка для спецтранспорта. В местах примыканий тротуаров к проездам обустроена полоса тактильных плит. На минимальном удалении от главного входа предусмотрено 5 парковочных мест для автомобилей, предназначенных для МГН.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы:

1) Учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет иностранного языка
- кабинет математики
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности
- кабинет естествознания
- кабинет астрономии
- кабинет родной литературы
- кабинет русского языка
- кабинет литературы
- кабинет истории
- кабинет обществознания
- кабинет основ информационной культуры
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
- кабинет педагогики и психологии
- кабинет психологии
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- кабинет русского языка и культуры речи
- кабинет анатомии и физиологии человека;
- лаборатория физической и функциональной диагностики;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- стрелковый тир;
- кабинет теории и методики избранного вида спорта;
- кабинет теории и истории физической культуры;
- кабинет лечебной физической культуры и массажа;
- кабинет организации физкультурно-спортивной работы;

- кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- кабинет теории, организации и методики адаптивной физической культуры;
- кабинет методики избранного вида адаптивного спорта;
- кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- кабинет истории и основ философии;
- кабинет генетики человека с основами медицинской генетики;
- кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией;
- кабинет основ патологии;
- кабинет гигиены и экологии человека;
- кабинет основ микробиологии и иммунологии;
- кабинет фармакологии;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинет экономики и управления в здравоохранении;
- кабинет сестринского дела;
- кабинет основ профилактики;
- кабинет основ реабилитации;
- кабинет основ реаниматологии;
- кабинет функциональной диагностики;
- кабинет «Стерилизационная»;
- массажный кабинет;
- кабинет физиотерапии;
- кабинет ортопедии и травматологии;

2) Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3) Спортивные сооружения:

- универсальный спортивный зал;
- спортивный зал, зал ритмики и фитнеса;
- зал кардиотренировок;
- зал индивидуальной подготовки для хоккейных амплуа;
- хоккейная тренировочная арена;
- тренажерный зал;
- зал лечебной физической культуры и физической реабилитации;
- лечебно-оздоровительный бассейн;
- открытые спортивные площадки (хоккейная площадка, теннисные корты, футбольное поле).

7.2 Анализ состояния материально-технической базы

Противопожарная сигнализация установлена в аудиториях учебного корпуса и в интернате юных хоккеистов. В учебных помещениях установлена система видеонаблюдения.

Учебные кабинеты, спортивные залы и лаборатории имеют необходимое оснащение для проведения занятий в объеме предъявляемых к учебному процессу требований. Во всех учебных кабинетах имеется в наличии ученическая мебель, соответствующая государственным стандартам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Обеспеченность компьютерной техникой не старше 5 лет составляет 219 единиц, из них доступных для использования студентами – 68 шт.

Мультимедийными проекторами и интерактивными досками оборудовано 16 кабинетов.

В учреждении имеется - 33 принтера, 1 сканер, 44 многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Имеется централизованный выход в сеть Интернет, поддерживается сайт учебного заведения.

7.3 Характеристика социально-бытовых условий

Проживающие в общежитии студенты обеспечены полностью спальными местами, постельными принадлежностями. Комнаты для проживания оборудованы мебелью: шкафы для одежды, письменные столы, стулья, тумбы в соответствии с требованиями СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений».

Для студентов в общежитии для стирки и сушки одежды имеется доступ в прачечную, оборудованную бытовой техникой. Имеются условия для принятия пищи.

В общежитии оборудована комната отдыха для студентов – мягкая мебель, ТВ оборудование. В учебном классе имеется доступ к компьютерной технике, Интернету.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС СПО, соблюдение социально-бытовых условий и выполнение санитарно-гигиенических норм.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	580 человек
1.2.1	По очной форме обучения	512 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	68 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	241 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	35 человек/ 60%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	136 человек/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 68%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	330 535,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	9 284,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3 689,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	189,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	43697,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,37 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

ВЫВОДЫ

В соответствии с имеющейся лицензией Учреждение ведёт образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

Содержание основной профессиональной образовательной программы, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в соответствии с программой по спортивной подготовке.

В Учреждении сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Руководство Учреждения создает все необходимые условия для систематического повышения преподавателями своей квалификации. Научно-методическая работа в училище систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации характеризуется как удовлетворительное.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативам.

Материально-техническая база Учреждения отвечает современным требованиям и полностью обеспечивает нужды учебного и тренировочного процесса. Организован доступ преподавателей, сотрудников и студентов к различным информационным ресурсам, включая Интернет.

Аудиторный фонд и помещения Учреждения содержатся в хорошем состоянии. Требования санэпиднадзора и противопожарной службы выполняются.

Все бюджетные средства используются рационально: направляются на улучшение материально-технической базы и учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

Таким образом, условия проведения учебного и тренировочного процесса в Учреждении оцениваются как удовлетворительные.

Необходимо продолжить работу по:

- разработке и совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработке и реализации программ дополнительного образования;
- увеличению количества НИР;
- увеличению доли молодых преподавателей в общем числе тренерско-преподавательского состава.

